

CURSO 2018-19
I.E.S. "LAS SABINAS"
EL BONILLO (ALBACETE)

PERFIL MATERIA EDUCACIÓN FÍSICA 1º BACHILLERATO



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los referentes a utilizar en la calificación serán los indicadores, que son adaptaciones de los estándares de aprendizaje evaluables del decreto 40/2015 por el que se establece el currículo en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha a la práctica docente de nuestro centro.

Desde esta perspectiva, los juicios a formular se obtienen al comparar la información que se tiene sobre un alumno con la información que nos proporcionan los indicadores.

Se ha pretendido que cada indicador resulte clarificador respecto a los aprendizajes que se espera del alumno. también se ha tenido en cuenta el estadio evolutivo en el que se encuentra el alumno.

Para la elaboración de los indicadores que conformarán nuestro perfil de material se ha analizado el mencionado currículo, en lo que respecta a los estándares de aprendizaje, para hacerlos más concretos y operativos. el proceso que ha seguido el departamento ha consistido en unir los indicadores que son excesivamente concretos y/o desglosar aquellos que son muy genéricos, con el objetivo de conseguir indicadores de logro que resulten contextualizados, medibles y ponderados.

Calificaciones parciales y finales.

Para otorgar a cada alumno una calificación parcial (1ª y 2ª evaluación) y final (evaluaciones final ordinaria y extraordinaria) se seguirán los siguientes criterios:

1. Cada indicador de logro será puntuado con números enteros den el rango de 0 a 4 puntos.
2. Se ha establecido una asociación directa para cada rango del indicador de logro siendo:

INDICADOR DE LOGRO	0	1	2	3	4
VALOR ASIGNADO	0	2'5	5	7'5	10

3. Para considerar superada en la materia únicamente se tendrán en cuenta los indicadores evaluados hasta el momento de la evaluación correspondiente, por lo que en la primera evaluación se considerarán los indicadores calificados hasta ese momento, en la segunda evaluación todos los evaluados desde el inicio de curso y en la final ordinaria todos los evaluados en el curso, siendo siempre la calificación otorgada referida a origen.

4. Todos los indicadores no tendrán el mismo peso, por lo que la calificación será calculada en función de la media de todos los indicadores evaluados hasta la fecha. La mayoría de los indicadores tienen un valor en torno al 1% sobre la nota total. No obstante podrán variar en función de la importancia que crea conveniente el profesor en cuestión, comunicándole a los alumnos aquel/llos indicador/res cuyo valor sea modificado. La calificación final de aquellos indicadores transversales que se han evaluado varias veces a lo largo del curso será la última obtenida por el alumno.
5. Para que el alumno pueda superar la materia en cada evaluación deberá tener un mínimo del 40% del total de indicadores de logro evaluados de cada criterio de evaluación.

Criterios de recuperación.

Todos los alumnos que tengan una calificación negativa en una evaluación tendrán una oportunidad de recuperar solamente aquellos indicadores de logro en los que tengan la calificación de 0 o 1 (que se considera que no han sido superados). Todo ello se calificará mediante pruebas escritas u orales, trabajos y/o mediante la observación, siempre a criterio del profesor. **La calificación del alumno de cada indicador que deba recuperar será, si recupera dicho estándar, de 2**

Los alumnos que no obtengan la calificación de suficiente en la evaluación final de junio, deberán realizar un examen de recuperación en la convocatoria de septiembre, además de entregar las tareas o trabajos que el profesor considere oportuno. En dicha convocatoria deberán recuperar los indicadores cuya calificación sea 0 y 1. **La calificación del alumno de cada estándar que deba recuperar será, si recupera dicho estándar, de 2**

También hemos de destacar las normas básicas de la materia:

En este apartado hemos considerado oportuno incluir algunas normas nuevas dentro del área que faciliten el control, fomenten la participación activa y la implicación para con el área. Estas normas son las siguientes:

- Sólo se podrá realizar clase con ropa deportiva y calzado adecuado. **Al alumno/a que acuda a clase sin el equipamiento adecuado se le pondrá una nota negativa en el indicador de logro que corresponda, teniendo que permanecer en clase copiando los ejercicios que se realicen en clase u otro trabajo encomendado por el docente y entregarlo al profesor cuando finalice la clase para ver lo que el propio alumno ha reflejado.**

- Siempre que la clase se realice en el gimnasio o las pistas polideportivas se asistirá con bolígrafo y papel para anotar posibles apuntes.
- Recordar que el **mal uso de los vestuarios**, tirando el papel, agua, etc., dejando las luces encendidas o del **gimnasio y el material deportivo**, conlleva notas **negativas** en el indicador de logro que corresponda, y posibles **amonestaciones** ante el jefe de estudios.
- La asistencia a clase es obligatoria. Si el alumno no viene a clase, habrá varios indicadores que no podrá conseguir, por lo que le será muy difícil superar la materia.
- Debido a la importancia de la parte práctica del área, todas las faltas de asistencia se tendrán que justificar. Estas faltas podrán ser justificadas como máximo en la semana posterior a la incorporación del alumno/a a clase.
- La **acumulación de retrasos** conlleva notas negativas en los estándares/indicadores del bloque de contenidos N°5 sobre valores actitudes y normas. En caso de que se reincida, se pueden tomar medidas extraordinarias tales como la realización de trabajos y/o amonestaciones.
- **Cada nota negativa restará un % del indicador al que corresponda, pudiendo llegar a no superar el estándar si llega a 3 notas negativas**
- Cuando se asista a clase pero no se pueda realizar la práctica se tendrá que justificar mediante justificante firmado por los padres y parte de consulta médica/informe médico. Lógicamente el alumno tendrá que copiar la clase que realicen sus compañeros y entregarla al finalizar la misma al profesor, para que la revise. En caso que no la copie se le pondrá una **nota negativa en el estándar que corresponda**.
- Cuando se realice una **prueba escrita o práctica de evaluación** y un alumno/a falte **sólo se repetirá la prueba en el caso de que la falta sea realmente justificada con los documentos pertinentes** y por causa grave. En caso contrario la prueba no realizada tendrá la nota de 0 en el/los indicadores que correspondan
- Aquellos alumnos/as que en los diferentes **exámenes o trabajos COPIE** intencionadamente de otro compañero/a si el profesor se da cuenta y lo sorprende en el momento, automáticamente **se le pondrá la nota numérica 0** en dicho/s examen, por lo que en el apartado de los indicadores de logro que hacen referencia a la nota de dichos indicadores, será de no superado con 0. **El profesor puede tomar la decisión de suspender la evaluación ante ese hecho, el cual es una falta de respeto al profesor, los compañeros y la asignatura.**
- Ante cualquier problema o circunstancia personal que afecte a la participación en las clases de Educación Física es conveniente dirigirse personalmente al profesor del área y ponerlo en su conocimiento.
- En las clases de Educación Física reinará el **RESPECTO a:** Los materiales e instalaciones, los compañeros/as y el profesor. Así, los alumnos que el profesor designe como responsables del material en una sesión concreta serán los encargados de controlar al final

de la sesión que todo el material es devuelto en perfectas condiciones. Todos los alumnos deberán de ayudar con el material en cada trimestre. Si no lo hacen no conseguirán el indicador relacionado con esa actitud.

- **Se primará el aseo** de los alumnos/as. Así, se tendrá en cuenta en el apartado de higiene, otorgando notas positivas a los que asiduamente atienden a **la higiene personal** y con notas **negativas** a los que ignoran estas normas.
- También se primará que el alumn@ se lleve fruta para que, al final de la clase, se la coma mientras vuelve al Instituto (también pueden ser frutos secos y/o otros alimentos saludables)
- El **incumplimiento reiterado de estas normas** traerá consigo las consiguientes **amonestaciones**. La acumulación de **tres amonestaciones** en el área **impedirá la participación** en las **actividades extraescolares** organizadas por el Departamento para ese curso o grupo.
- En las actividades en las que los **alumnos** acompañados por el profesor/res **abandonen el centro** en horario escolar y **durante la clase de Educación Física**, trasladándose por la **vía urbana** (ejemplo desplazamientos al polideportivo o parque a realizar actividades de la clase de EF) **deberán respetar las Normas de Circulación establecidas por la D.G.T.** (Ejemplo: desplazarse por la aceras, cruzar por los pasos de cebra....). En caso de que no se respeten estas normas, el alumno podrá ser sancionado según la normativa del centro.

Junto con estas normas del área también hemos establecido algunas ampliaciones en las normas dirigidas al uso adecuado y seguro de las **instalaciones y material deportivo** del centro. Estas normas son las siguientes (algunas coincidentes con las del área):

* Sólo se podrá pasar al gimnasio con calzado deportivo adecuado.

* Está totalmente prohibido el acceso al gimnasio con comida, bebida y todo tipo de golosinas (chicles, gusanitos, etc...). Quien incumpla esta norma tendrá la consiguiente nota negativa en el indicador correspondiente y si reitera en la falta será amonestado ante el jefe de estudios.

* Para hacer uso de vestuario y duchas habrá que mantener la limpieza de los mismos y realizar una utilización adecuada. También apagar las luces del mismo. Cuando el vestuario quede en malas condiciones, los responsables serán todos los alumnos/as del grupo que los haya utilizado en la hora inmediatamente anterior a la comprobación del profesor. Esta responsabilidad conlleva su consiguiente limpieza y posible amonestación ante el jefe de estudios.

* Se necesitará autorización para acceder al gimnasio siempre que no sea para las clases de Educación Física. Este uso será siempre supervisado por un profesor responsable el cual velará por el buen uso de las instalaciones y material, así como por el cumplimiento de las normas de seguridad. Cualquier incidente por la no observación de estas normas de seguridad será responsabilidad de los alumnos/as.

* El uso de las instalaciones y equipamientos deportivos será cuidadoso y respetuoso. El incumplimiento de esta norma será penalizado con arreglo a la gravedad del hecho.

* El acceso al despacho del profesor y al almacén del material está restringido a los profesores del área.

INDICADORES DE LOGRO CURSO ACTUAL

1	REALIZA UN TRABAJO SOBRE SU PROPIA NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN	10%
2	EXPONE SU TRABAJO DE NUTRICIÓN MEDIANTE UN POWERPOINT DELANTE DE SUS COMPAÑEROS	10%
3	CONOCE Y DOMINA LOS CONTENIDOS DE SU PROPIO TRABAJO DE NUTRICIÓN (TEORÍA)	1%
4	REALIZA DE FORMA AUTÓNOMA HÁBITOS POSTURALES SALUDABLES	1%
5	CONOCE LAS PAUTAS DEL CALENTAMIENTO Y DE LA VUELTA A LA CALMA (TEORÍA)	1%
6	UTILIZA TÉCNICAS DE RELAJACIÓN PARA RECUPERAR SU EQUILIBRIO PSICOFÍSICO	1%
7	ALCANZA LOS OBJETIVOS PROPUESTOS EN SU PLAN DE ENTRENAMIENTO	1%
8	ES CAPAZ DE MANTENER UN RITMO CONSTANTE DE CARRERA CONTINUA DE FORMA ININTERRUMPIDA DURANTE 30´	1%
9	ES CAPAZ DE MANTENER UN RITMO CONSTANTE DE CARRERA CONTINUA DE FORMA ININTERRUMPIDA A UN RITMO ALTO	1%
10	DIFERENCIA LAS DIFERENTES CAPACIDADES FÍSICAS Y LOS DIFERENTES EJERCICIOS DENTRO DE LAS MISMAS (TEORÍA)	1%
11	CONOCE LA BASE TEÓRICA DE LAS CAPACIDADES FÍSICAS BÁSICAS PARA PODER DESARROLLAR SU PLAN DE ENTRENAMIENTO (TEORÍA)	1%
12	ES CONSCIENTE DE LLEVAR ALIMENTOS SALUDABLES FINALIZADA LA SESIÓN DE E.F.	5%
13	UTILIZA LA FRECUENCIA CARDIACA PARA REGULAR SU NIVEL DE INTENSIDAD EN LA RESISTENCIA	1%
14	DISEÑA UN PLAN PERSONAL DE ACTIVIDAD FÍSICA	10%
15	VALORA SU NIVEL DEL APTITUD FÍSICA EN FUNCIÓN DE SU PLAN PERSONAL DE ACTIVIDAD FÍSICA	1%
16	AJUSTA SU PLAN PERSONAL DE ACTIVIDAD FÍSICA COMPARÁNDOLO CON LO QUE TENÍA PREVISTO REALIZAR	1%
17	CONOCE LOS MÉTODOS DE ENTRENAMIENTO DE LAS DIFERENTES CAPACIDADES FÍSICAS BÁSICAS (TEORÍA)	1%
18	EXPONE UN MÉTODO DE TRABAJO DELANTE DE SUS COMPAÑEROS Y LO LLEVA A LA PRÁCTICA	5%
19	CONOCE Y DIFERENCIA LOS PRINCIPALES MÚSCULOS Y GRUPOS MUSCULARES (TEORÍA)	1%

20	UTILIZA Y ADAPTA LOS RECURSOS TÉCNICOS DE LA MODALIDAD	1%
21	UTILIZA DE FORMA ADECUADA LAS ACCIONES TÁCTICAS APROPIADAS DE LA MODALIDAD	1%
22	AUTOEVALUACIÓN DE SU PROPIA PRÁCTICA DEPORTIVA	1%
23	REALIZA SUPUESTO PRÁCTICO MODALIDAD DEPORTIVA	1%
24	COMPRENDE Y CONOCE LOS ORÍGENES Y COMO SE JUEGA EN LA MODALIDAD DEPORTIVA (TEORÍA)	1%
25	PRACTICA DEPORTES EN EL MEDIO NATURAL RELACIONADOS CON EL ENTORNO DE LA LOCALIDAD COMO GOLF, BTT, SENDERISMO, ETC...	5%
26	RECOGE EN SU PLAN DE ACTIVIDAD FÍSICA ACTIVIDADES EN EL MEDIO NATURAL, QUE AYUDEN A CONSERVAR EL MISMO	1%
27	ELABORA UNA COREOGRAFÍA EN PAREJAS	1%
28	UTILIZA LAS TÉCNICAS EXPRESIVAS MÁS APROPIADAS CREANDO UNA COMPOSICIÓN ORIGINAL Y CREATIVA	1%
29	ADECUA SUS ACCIONES AL SENTIDO DE LA COMPOSICIÓN	1%
30	COEVALUA LAS MANIFESTACIONES EXPRESIVAS DE SUS COMPAÑEROS	1%
31	REALIZA ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVAS EXTRAESCOLARES	1%
32	CONOCE Y CRITICA LAS PRÁCTICAS DE ACTIVIDAD FÍSICA QUE TIENEN EFECTOS NOCIVOS PARA LA SALUD (TEORÍA)	1%
33	CONOCE LAS POSIBILIDADES A NIVEL LABORAL QUE LE OFRECE LA MATERIA	1%
34	CONOCE LOS BENEFICIOS DE LAS DIFERENTES CAPACIDADES FÍSICAS BÁSICAS (TEORÍA)	1%
35	APLICA EL FAIR PLAY A SU RUTINA DIARIA	1%
36	ACEPTA SU ROL DENTRO DEL GRUPO Y TRABAJA PARA QUE EL GRUPO FUNCIONE MEJOR	1%
37	ORGANIZA CAMPEONATOS DEPORTIVOS EN EL RECREO PARA LOS ALUMN@S DEL CENTRO	1%
38	AYUDA A OTR@S COMPAÑER@S A INTEGRARLOS Y A QUE PARTICIPEN RESPETANDO SUS DIFERENCIAS	1%
38	SE COMPROMETE CON SU APRENDIZAJE Y CON LA MEJORA DE SU CAPACIDAD MOTRIZ	1%
39	REALIZA CALENTAMIENTOS GENERALES Y ESPECÍFICOS ANTES DE LA ACTIVIDAD FÍSICA A DESARROLLAR	1%
40	CUIDA LAS INSTALACIONES DEPORTIVAS, MATERIAL Y AYUDA A SACAR Y RECOGER EL MATERIAL	1%

	UTILIZADO EN LAS CLASES	
41	CONOCE LAS LESIONES MÁS FRECUENTES DE LA PRÁCTICA DEPORTIVA Y LOS PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN ANTE LAS MISMAS (TEORÍA Y PRÁCTICA)	1%
42	ASEO PERSONAL DESPUÉS DE CADA SESIÓN	1%
43	USA LAS TIC'S PARA ELABORAR DIFERENTES TRABAJOS Y DOCUMENTOS Y LOS PRESENTA VÍA EDMODO	1%
44	BUSCA Y PROCESA DE FORMA ÓPTIMA INFORMACIÓN PARA LA REALIZAR LAS TAREAS VÍA EDMODO	1%
45	REALIZA EL DIARIO DE CLASE Y LO PRESENTA VÍA EDMODO	1%