

**(Cada bloque de contenidos se trata en diferentes Unidades didácticas)**

**1ºEvaluación Bloques 1, 2, 3, 4, 5 y 6**

**2ª Evaluación Bloques 7, 8, 9, y 10**

**3ª Evaluación Bloque 11**

### **BLOQUE 1. CONTENIDO COMÚN: CÓMO SE ESCRIBE LA HISTORIA**

1. Conoce las características del método científico aplicado por los historiadores.
2. Distingue los distintos tipos de fuentes históricas y el tratamiento y utilización crítica de las mismas.
3. Busca y obtiene información sobre algún hecho histórico, personaje o acontecimiento cultural, de fuentes diversas (bibliotecas, internet o prensa) y reconoce la pluralidad de interpretaciones que puede tener una misma realidad histórica.
4. Elabora una síntesis o trabajo de investigación y presenta las conclusiones de manera estructurada, utilizando correctamente los términos específicos de la materia.
5. Emplea las técnicas históricas adecuadas para el comentario e interpretación de fuentes o materiales historiográficos.
6. Responde a cuestiones planteadas a partir de fuentes históricas e historiográficas.
7. Utiliza la terminología específica de la materia y define los conceptos básicos con rigor, situándolos en el tiempo, espacio y contexto adecuados.
8. Representa en un eje cronológico los principales acontecimientos relativos a un determinado proceso histórico.

### **BLOQUE 2. EL ANTIGUO RÉGIMEN**

1. Extrae las características del Antiguo Régimen de un texto propuesto que los contenga.
2. Obtiene y selecciona información escrita y gráfica relevante, utilizando fuentes primarias o secundarias, relativa al Antiguo Régimen.
3. Elabora mapas conceptuales y cuadros sinópticos que explican los rasgos característicos del Antiguo Régimen.
4. Clasifica los rasgos del Antiguo Régimen en aspectos demográficos, económicos, políticos, sociales y culturales.
5. Explica las transformaciones del Antiguo Régimen que afectan a la economía, población y sociedad durante el siglo XVIII.
6. Describe las características del parlamentarismo inglés a partir de fuentes históricas.
7. Diferencia entre la monarquía parlamentaria y la monarquía absoluta.
8. Entiende y valora las revoluciones inglesas del siglo XVII como formas que promueven el cambio político del Antiguo Régimen.
9. Enumera y describe las ideas de la Ilustración francesa y su idea de progreso.
10. Explica las teorías de los principales filósofos ilustrados relaciona sus aportaciones con los principios fundamentales del liberalismo democrático.
11. Busca y selecciona información utilizando las TIC sobre la práctica política del Despotismo ilustrado como sistema de gobierno de algunos monarcas del s. XVIII.
12. Comprende la teoría del equilibrio europeo y resume las características de las relaciones internacionales durante el siglo XVIII.
13. Sitúa en mapas de Europa los diversos países o reinos en función de los conflictos en los que intervienen.
14. Elabora un esquema con las características del Barroco y del Rococó, señalando distinguiendo y caracterizando las obras más significativas.
15. Define, situándolos en el tiempo y en el espacio, los siguientes términos: Antiguo Régimen, monarquía absoluta, ilustración, despotismo ilustrado, sociedad estamental, gremio, fisiocracia, división de poderes, soberanía nacional.

### **BLOQUE 3. LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL Y LAS CONSECUENCIAS SOCIALES**

1. Define el concepto revolución industrial y explica su impacto sobre el sistema de producción del Antiguo Régimen.
2. Identifica las causas de la Primera Revolución Industrial en Gran Bretaña.
3. Explica razonadamente la evolución hacia la II Revolución Industrial y expone brevemente las características de la II Revolución Industrial.
4. Realiza un estudio comparativo y esquemático de las Revoluciones industriales.
5. Analiza aspectos que expliquen el desarrollo económico del sector industrial en los primeros países industrializados, a partir de fuentes historiográficas.
6. Describe las nuevas ramas industriales de la Segunda Revolución Industrial seleccionando información procedente de fuentes online.
7. Describe las innovaciones técnicas y la organización en el trabajo, introducidas por las revoluciones industriales y su impacto en la producción y en la vida cotidiana.
8. Realiza una presentación, apoyándose en las TIC, sobre las diferentes fuentes de energía utilizadas en la Primera y Segunda Revolución Industrial y sus diversas aplicaciones.
9. Interpreta una gráfica con las fases de la transición demográfica, comparando el régimen demográfico del Antiguo régimen con el característico de la sociedad industrializada.
10. Conoce el significado del término revolución agraria, explica sus características y lo relaciona con la revolución industrial.
11. Comenta mapas que expliquen la evolución de la extensión redes de transporte: ferrocarril, carreteras y canales, asociándola a las innovaciones en los medios de transporte durante las revoluciones industriales.
12. Señala los cambios sociales más relevantes del siglo XIX asociándolos al proceso de la Revolución Industrial.
13. Describe a partir de un plano la ciudad industrial británica.
14. Identifica en imágenes los elementos propios de la vida en una ciudad industrial del siglo XIX, y analiza su evolución.
15. Realiza una presentación de imágenes y textos sobre las transformaciones culturales y los avances científicos en el siglo XIX.
16. Resume la expansión de la industrialización por Europa durante el siglo XIX.
17. Indica los países no europeos que se suman al proceso de industrialización y explica sus circunstancias.
18. Localiza en un mapa los países industrializados y sus regiones industriales.
19. Expone las características del sistema capitalista surgido de la revolución industrial.
20. Indica las aportaciones de Adam Smith al marco teórico del capitalismo a partir de textos históricos o historiográficos.
21. Explica, a partir de fuentes históricas, las causas y consecuencias de las crisis económicas y sus posibles soluciones .
22. Compara las corrientes de pensamiento social de la época de la Revolución Industrial: socialismo utópico, socialismo científico y anarquismo.
23. Distingue y explica las características de los tipos de asociacionismo obrero.
24. Explica el origen, el programa y la difusión de los partidos socialistas durante el último tercio del siglo XIX.
25. Define, situándolos en el tiempo y en el espacio, los siguientes términos: revolución industrial, capitalismo trust, cártel, taylorismo, fordismo, sindicato, socialismo utópico, anarquismo y socialismo.

26. Realiza ejes cronológicos que incluyan diacronía y sincronía de los acontecimientos políticos, económicos, sociales y culturales de la primera mitad del siglo XIX.
27. Identifica las causas de la guerra de independencia de Estados Unidos a partir de fuentes historiográficas.
28. Analiza el desarrollo de la revolución americana y sus repercusiones en movimientos posteriores.
29. Expone, utilizando las TIC, el sistema político de los Estados Unidos y lo compara con las monarquías absolutas europeas.

#### **BLOQUE 4. REVOLUCIÓN Y RESTAURACIÓN**

1. Explica las causas de la Revolución Francesa de 1789.
2. Sintetiza el desarrollo de la Revolución Francesa.
3. Comenta un fragmento de la “Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano”, utilizando la técnica del comentario de texto histórico.
4. Describe los cambios que para todos los ámbitos de la vida supone la revolución francesa respecto al antiguo régimen.
5. Identifica en un mapa histórico la extensión del Imperio Napoleónico.
6. Valora el Imperio Napoleónico como medio de difusión de las ideas de la revolución francesa por Europa.
7. Analiza las ideas defendidas y las conclusiones del Congreso de Viena relacionándolas con sus consecuencias.
8. Comenta un mapa con el nuevo orden territorial establecido en el Congreso de Viena y analiza su relación con conflictos posteriores.
9. Define con precisión revoluciones burguesas.
10. Resume las características del liberalismo relacionándolas con el pensamiento ilustrado y las aportaciones de la revolución francesa.
11. Identifica el liberalismo como base ideológica de las revoluciones burguesas y diferencia el Estado liberal de las monarquías absolutas.
12. Compara las causas y el desarrollo de las revoluciones de 1820, 1830 y 1848.
13. Planifica y realiza un trabajo de investigación sobre el nacionalismo del s. XIX y sus características, aportando conclusiones.
14. Describe y explica, a partir de fuentes gráficas, la Unificación de Italia y la unificación de Alemania.
15. Establece, a partir de fuentes gráficas, las características propias de la pintura, la escultura y la arquitectura del Neoclasicismo y el Romanticismo.
16. Realiza un cronograma explicativo de la Independencia de las colonias hispanoamericanas al comienzo del siglo XIX.

#### **BLOQUE 5. LA DOMINACIÓN EUROPEA DEL MUNDO Y LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL.**

1. Resume el panorama general de Europa al comenzar el siglo XX desde el punto de vista demográfico, económico y social.
2. Realiza un diagrama explicando cadenas causales y procesos dentro del período “finales del siglo XIX y comienzos del XX”.
3. Localiza en un mapa los principales estados europeos, Estados Unidos y Japón.
4. Elabora un eje cronológico con hechos que explican la evolución durante la Segunda Mitad del siglo XIX de Inglaterra, Francia, Alemania, Imperio Austrohúngaro, Rusia, Estados Unidos y Japón.
5. Explica las características de la Inglaterra Victoriana e identifica imágenes relacionadas con la época.

6. Describe las características y analiza textos relativos a la época de Napoleón III en Francia.
7. Identifica y explica razonadamente los hechos que convierten a Alemania durante el mandato de Bismarck en una potencia europea.
8. Busca y selecciona información de diversas fuentes acerca de los pueblos que componían el Imperio Austro-Húngaro y Ruso, resumiendo sus características y problemática.
9. Localiza en un mapa de Europa de finales del s. XIX los países que surgen a partir de la desintegración del Imperio turco, y analiza la inestabilidad política en esta zona de los Balcanes.
10. Describe la evolución de los EE.UU desde la Guerra Civil hasta comienzos del siglo XX.
11. Realiza una síntesis sobre la revolución Meiji en Japón y sus consecuencias.
12. Identifica y explica razonadamente las causas de la expansión colonial de la Segunda Mitad del siglo XIX.
13. Diferencia, poniendo ejemplos, distintas formas de dominio colonial.
14. Entiende y explica las consecuencias de la expansión colonial de la Segunda Mitad del siglo XIX, tanto para las metrópolis como para las colonias.
15. Analiza, a partir de un mapamundi, el reparto de África y la colonización de Asia, e identifica las colonias de las distintas potencias imperialistas.
16. Investiga sobre algunos movimientos de resistencia a la expansión colonial en diferentes continentes.
17. Expone los sistemas de alianzas de los países más destacados durante la Paz Armada.
18. Identifica los focos de tensión en la Europa de la Paz armada.
19. Interpreta a partir de fuentes históricas o historiográficas las causas de la I Guerra Mundial.
20. Comenta símbolos y carteles conmemorativos vinculados a la I Guerra Mundial.
21. Analiza y explica las distintas etapas de la Gran Guerra a partir de mapas históricos.
22. Extrae conclusiones de gráficos e imágenes sobre las consecuencias de la I Guerra Mundial.
23. Busca información sobre el sufragismo: orígenes y desarrollo en diferentes países del mundo durante este periodo.
24. Explica los acuerdos de los Tratados de Paz de la I Guerra Mundial y analiza sus consecuencias a corto plazo.
25. Compara un mapa con la Europa de antes y de después de la I Guerra Mundial.
26. Analiza, a partir de fuentes históricas, el papel que juega la Sociedad de Naciones en las relaciones internacionales,.
27. Define, situándolos en el tiempo y en el espacio, los siguientes términos: sistemas bismarckianos, metrópoli, colonialismo, Conferencia de Berlín, sistemas de alianzas, crisis prebélicas, Paz Armada, 14 puntos, dictak.

## **BLOQUE 6. EL PERIODO DE ENTREGUERRAS, LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL Y SUS CONSECUENCIAS.**

1. Elabora un eje cronológico con los acontecimientos más significativos del Periodo Entreguerras.
2. Analiza los factores que hicieron posible la época de prosperidad económica durante los años veinte en EE.UU. y en Europa y sus limitaciones.
3. Explica las características del Periodo Entreguerras a partir de manifestaciones artísticas y culturales de comienzos del siglo XX.
4. Identifica y explica algunas de las causas de la Revolución Rusa de 1917.

5. Compara la Revolución Rusa de Febrero de 1917 con la de Octubre de 1917 y explica las medidas adoptada por el gobierno bolchevique.
6. Describe las características políticas, económicas y sociales de la URSS bajo la dictadura de Stalin.
7. Realiza un estudio comparativo entre el régimen comunista de la URSS y las democracias occidentales, contrastando sus características políticas y económicas.
8. Valora el impacto mundial de la creación de la Tercera Internacional y sus repercusiones en el movimiento socialista europeo.
9. Describe las causas de la Gran depresión.
10. Interpreta imágenes de la Gran Depresión.
11. Comenta gráficas que explican la crisis económica de 1929.
12. Sintetiza las consecuencias sociales, económicas y políticas de la crisis de 1929.
13. Analiza los mecanismos de difusión de la crisis y describe su impacto en Europa y en el mundo.
14. Realiza una búsqueda de información por internet sobre las propuestas de Keynes para salir de la crisis y las expone.
15. Identifica a través de mapas la distribución geográfica de los regímenes políticos europeos en la década de 1930.
16. Relaciona el proceso de ascenso de los fascismos con la crisis de la democracia y la crisis económica y resume sus características e interpretaciones.
17. Diferencia desde el punto de vista político, económico y social entre los regímenes fascistas y el sistema democrático.
18. Valora el respeto a los derechos individuales, la pluralidad y la tolerancia como principios característicos de los sistemas democráticos.
19. Entiende y compara la implantación y características del fascismo en Italia y el nazismo en Alemania.
20. Distingue símbolos de los fascismos europeos de la Primera Mitad del siglo XX.
21. Utiliza diferentes fuentes contrapuestas para explicar las relaciones internacionales anteriores al estallido de la II Guerra Mundial.
22. Identifica y explica, a partir de fuentes históricas, las causas desencadenantes de la II Guerra Mundial.
23. Describe las consecuencias de la II Guerra Mundial.
24. Analiza las tres grandes conferencias de paz que se celebraron durante la guerra (Teherán, Yalta y Potsdam), identifica a sus protagonistas y relaciona los acuerdos tomados con los problemas de la posguerra.
25. Describe el impacto de la guerra en la población civil y en la economía de los países implicados en el conflicto.
26. Realiza una presentación, utilizando las TIC, sobre la situación lejos del frente: la "resistencia" y los "colaboracionistas".
27. Analiza imágenes que explican el Holocausto llevado a cabo por la Alemania Nazi.
28. Sintetiza textos que explican la intervención de la ONU en las relaciones internacionales y asuntos de descolonización.
29. Define, situándolos en el tiempo y en el espacio, los siguientes términos: soviet, bolchevique, Komintern, NEP, martes negro, keynesianismo, New Deal, virajes hacia la guerra, espacio vital, antisemitismo.

## **BLOQUE 7. EVOLUCIÓN DE DOS MUNDOS DIFERENTES Y SUS ENFRENTAMIENTOS.**

1. Describe la formación de los dos bloques tras la II Guerra Mundial y su relación con a situación económica de la Europa de posguerra.
2. Resume las características generales del periodo de la Guerra fría utilizando la terminología propia de la época: sistema bipolar, tensión permanente, riesgos calculados, equilibrio del terror, puntos conflictivos

3. Localiza en un mapa los países que forman el bloque comunista y capitalista y las alianzas económicas y militares de ambos bloques.
4. Localiza e identifica en mapas históricos los acontecimientos bélicos y su desarrollo durante la "Guerra Fría".
5. Identifica formas políticas del mundo occidental y del mundo comunista.
6. Explica, a partir de gráficas, algunas características de la economía capitalista y comunista.
7. Establece razonada y comparativamente las diferencias entre el mundo capitalista y el mundo comunista.
8. Realiza presentaciones de textos, imágenes, mapas, gráficas que explican cualquiera de los bloques.
9. Resume la evolución política de los EE.UU. y de la URSS durante los años 40 y 50 y sus repercusiones sobre las relaciones internacionales.
10. Extrae conclusiones de los textos, imágenes, mapas, gráficas que explican la evolución de ambos bloques enfrentados en la Guerra Fría señalando a que bloque pertenece y algunos motivos que explican esa pertenencia.
11. Selecciona símbolos e imágenes que se identifican con el mundo capitalista y el mundo comunista.
12. Realiza presentaciones de textos, imágenes, mapas, gráficas que explican cualquiera de los bloques.
13. Define, situándolos en el tiempo y en el espacio, los siguientes términos: Guerra Fría, coexistencia pacífica, distensión, Plan Marshall, doctrina Truman, equilibrio del terror, telón de acero, carrera de armamentos, crisis de los misiles, movimientos pacifistas.

#### **BLOQUE 8. LA DESCOLONIZACIÓN Y EL TERCER MUNDO.**

1. Define el concepto de descolonización.
2. Expone de forma razonada las distintas causas y hechos o factores que desencadenan y explican el proceso de descolonización.
3. Identifica y compara las características de la descolonización de Asia y de África.
4. Confecciona ejes cronológicos que explican las etapas del desarrollo del proceso descolonizador en Asia y África y fechas trascendentes en el Movimiento de Países No Alineados.
5. Localiza en un mapa las zonas afectadas por la descolonización y sus conflictos.
6. Realiza una narración sintética sobre el origen del Estado de Israel y los conflictos desatados en Oriente Medio.
7. Explica, a partir de fuentes históricas, las actuaciones de la ONU en el proceso descolonizador.
8. Define el concepto de Tercer Mundo y otros conceptos relacionados como norte-sur, desarrollo-subdesarrollo y centro-periferia.
9. Analiza, a partir de gráficas, las características de los países del Tercer Mundo.
10. Localiza en un mapa los Países del Tercer Mundo.
11. Enumera y analiza las teorías que tratan de explicar las causas del subdesarrollo.
12. Reconoce las relaciones entre subdesarrollo y colonialismo.
13. Investiga, en fuentes online, y analiza la importancia de la Conferencia de Bandung en la consolidación política de los países del Tercer Mundo y en el nacimiento del Movimiento de Países No Alineados.
14. Resume las actuaciones más destacadas del Movimiento de Países No Alineados y su trascendencia en el proceso descolonizador y en la política de bloques.
15. Define el término neocolonialismo y explica sus implicaciones para los países del Tercer Mundo.
16. Entiende el concepto intercambio desigual y analiza sus implicaciones para los países del Tercer Mundo.

17. Explica la evolución de las relaciones entre los países en vías de desarrollo, comparando la ayuda internacional con la intervención neocolonista.
18. Analiza textos e imágenes del Movimiento de Países No Alineados, de los países subdesarrollados, y del diálogo norte-sur.
19. Realiza un trabajo de investigación sobre el apartheid sudafricano y valora la actuación de Mandela en el establecimiento de la democracia y la reconciliación del país.
20. Elabora líneas del tiempo que interrelacionen hechos políticos, económicos y sociales de los países capitalistas, comunistas y del Tercer Mundo.

## **BLOQUE 9. LA CRISIS DEL BLOQUE COMUNISTA.**

1. Describe los rasgos políticos y socioeconómicos de la URSS desde la época de Kruschev hasta la de Gorbachov.
2. Identifica la exportación del modelo soviético a los países de Europa oriental y describe las principales características económicas y políticas de las llamadas democracias populares.
3. Explica algún acontecimiento de oposición al régimen soviético que tuvo lugar en estos países y lo localiza en un mapa.
4. Analiza la trascendencia de los líderes soviéticos en la evolución y desintegración de la URSS enumerando sus actuaciones en el ámbito de las decisiones de gobierno: la Perestroika y la Glasnost.
5. Elabora un eje cronológico que ordena los acontecimientos que explican la desintegración de la URSS formación de la CEI y el surgimiento de las repúblicas exsoviéticas.
6. Confecciona un cuadro sinóptico sobre la situación política y económica de las repúblicas exsoviéticas y la CEI- Federación Rusa.
7. Localiza en un mapa las repúblicas exsoviéticas y los diferentes países formados tras la caída del muro de Berlín.
8. Analiza imágenes que reflejen la caída del muro de Berlín.
9. Describe comparativamente la evolución política de los países de Europa Central y Oriental tras la caída del muro de Berlín.
10. Explica las nuevas relaciones de las repúblicas exsoviéticas con Europa occidental.
11. Valora la significación histórica de la caída del muro de Berlín y su repercusión en la paz y la unidad entre los pueblos.
12. Compara, utilizando mapas de situación, los países de los Balcanes desde los años 80 hasta la actualidad.
13. Describe y analiza las causas, desarrollo y consecuencias de la guerra de los Balcanes especialmente en Yugoslavia.
14. Resume la evolución política de China durante la primera mitad del siglo XX.
15. Investiga, selecciona y expone información, apoyándose en las TIC, sobre la implantación en China del comunismo y las características políticas y económicas de la China de Mao.
16. Analiza el nuevo rumbo de China tras la muerte de Mao.
17. Realiza una búsqueda guiada en Internet para explicar de manera razonada la disolución del bloque comunista.

## **BLOQUE 10. EL BLOQUE CAPITALISTA**

1. Enumera las líneas de pensamiento económico, político, cultural, científico y tecnológico del mundo capitalista en la segunda mitad del siglo XX, resumiendo sus logros y autores.
2. Reconoce las razones que explican el desarrollo económico de los países occidentales entre 1945 y 1973.

3. Expone la evolución política de la Europa occidental hasta la década de los 80.
4. Identifica razonadamente las características y símbolos del Estado del Bienestar.
5. Reconoce las causas de la crisis económica de 1973 y su impacto en la economía del mundo occidental.
6. Describe los fundamentos teóricos y las medidas implantadas por la política neoliberal que se impone en occidente tras la crisis de 1973.
7. Razona algunas diferencias entre el keynesianismo y el neoliberalismo.
8. Explica el impacto que la política neoliberal tiene sobre el Estado del Bienestar.
9. Analiza el proceso de construcción de la Unión Europea.
10. Elabora ejes cronológicos sobre el proceso de construcción de la Unión Europea.
11. Relaciona razonadamente las Instituciones de la Unión Europea con los objetivos que ésta persigue.
12. Reflexiona sobre actuaciones de la Unión Europea que fomenten la solidaridad y la igualdad entre sus Estados miembros.
13. Analiza la evolución política, económica y social de los Estados Unidos desde los años 60.
14. Realiza un eje cronológico de los hechos más significativos de tipo político, social y económico de Estados Unidos desde los años 60 a los 90.
15. Selecciona y presenta mediante mapas, redes conceptuales o las TIC información referida a Estados Unidos desde 1960 al 2000 (lucha por los derechos civiles, escándalo Watergate...).
16. Establece razonadamente las características y símbolos que explican aspectos singulares del capitalismo de Japón y el Áreas del Pacífico
17. Explica el modelo capitalista de un país elaborando información a partir de una búsqueda guiada en internet.

## **BLQUE 11. EL MUNDO ACTUAL**

1. Define el término globalización y resume sus características.
2. Localiza en un mapamundi las zonas estratégicas: Unión Europea, Estados Unidos, Latinoamérica, Mundo Islámico, África Islámica-Subsahariana y Sudáfrica, India y China.
3. Identifica las principales características ligadas a la fiabilidad y objetividad del flujo de información existente en internet y otros medios digitales.
4. Valora de forma crítica el papel de los medios de comunicación como transmisores de información y creadores de opinión.
5. Extrae conclusiones de imágenes y material videográfico relacionados con el mundo actual.
6. Comenta imágenes y símbolos sobre los avances científicos y su relación con la sociedad.
7. Define la amenaza terrorista y explica su trascendencia en las zonas afectadas y la amenaza a escala global.
8. Realiza una búsqueda guiada en Internet sobre la amenaza terrorista, organizaciones que la sustentan, actos más relevantes (Nueva York 11-S, Madrid 11-M, Londres 7- J, etc.), sus símbolos y repercusiones en la sociedad y analiza y comunica la información más relevante.
9. Identifica los retos actuales de la Unión Europea a partir de noticias periodísticas seleccionadas.
10. Clasifica los retos planteados a la Unión Europea relativos a completar todos los aspectos de la Unión política y económica.
11. Explica comparativamente los desajustes que tiene la Unión Europea en la relación con otros países o áreas geopolíticas.



12. Resume la evolución política y económica de Rusia desde el gobierno de Yeltsin hasta la actualidad.
13. Enumera hechos que muestran el impacto del 11-S en la sociedad norteamericana.
14. Elabora mapas conceptuales sobre los rasgos de la sociedad norteamericana agrupándolos en política, sociedad, economía y cultura.
15. Describe los principales movimientos políticos económicos, sociales y culturales de la Hispanoamérica actual.
16. Enumera y explica los rasgos económicos, políticos, religiosos y sociales del mundo islámico y localiza en un mapa los países que forman en la actualidad el mundo islámico.
17. Identifica las principales manifestaciones del integrismo islámico y las localiza en un mapa.
18. Compara aspectos económicos, políticos, religiosos y sociales entre los principales países del continente africano.
19. Localiza en un mapa geográfico los países que componen el África Islámica, Subsahariana y Sudáfrica.
20. Compara aspectos económicos, políticos, religiosos y sociales de China, India.
21. Enuncia algunos hechos que muestran la creciente importancia económica y política de China en el mundo actual.
22. Compara aspectos económicos, políticos, religiosos y sociales entre países emergentes de Asia y África.
23. Realiza un breve informe sobre las relaciones entre inmigración y globalización a partir de fuentes históricas.
24. Elabora un trabajo de investigación sobre la situación, en las últimas décadas, del conflicto árabe-israelí y su influencia en el mundo actual.

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.**

Los estándares de aprendizaje evaluables se han estructurado en tres categorías: básicos, intermedios y avanzados. Los estándares categorizados como básicos gozarán de una mayor consideración en la programación didáctica.

En todo caso, la ponderación de los estándares señalados como básicos supondrá, al menos, el cincuenta por ciento de la calificación máxima establecida. Así mismo, los estándares señalados como avanzados no podrán exceder del diez por ciento de la calificación máxima establecida.

Trimestralmente se calcularán las calificaciones curriculares, en función de la asignación de los niveles de logro de cada uno de los estándares de aprendizaje, teniendo en cuenta que:

- La consecución de todos los estándares de aprendizaje BÁSICOS garantizará la SUFICIENCIA del área curricular correspondiente. Es decir, en el caso hipotético de que un alumno tuviera conseguidos todos los estándares de aprendizaje básicos, sin haber conseguido ningún estándar intermedio ni avanzado, obtendría SUFICIENTE como calificación curricular en esa área.

- La no consecución de algún/os estándares de aprendizaje BASICOS, restará proporcionalmente puntuación de la calificación total de este bloque de estándares básicos.

- La calificación de los bloques de estándares INTERMEDIOS Y AVANZADOS se calcularán en función del nivel de logro alcanzado por el alumno en los mismos y según la ponderación establecida en estos bloques.

▪ La CALIFICACIÓN CURRICULAR TOTAL será la suma de las calificaciones obtenidas en cada bloque, de manera que:

$$\text{CALIFICACIÓN TOTAL} = \text{Calificación BÁSICOS} + \text{Calificación INTERMEDIOS} + \text{Calificación AVANZADOS}$$

Por ejemplo:

- Asignación máxima a estándares básicos: 50% (lo que supone 5 puntos de 10)
- Asignación máxima a estándares intermedios: 40% (4 puntos de 10).
- Asignación máxima a estándares avanzados: 10% (1 punto de 10).

En el bloque de BÁSICOS la calificación se calculará en función de la consecución de los estándares de aprendizaje.

NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5
<b>NO CONSEGUIDO</b>	<b>CONSEGUIDO</b>			
Es decir, los niveles 2, 3, 4 y 5 se considerarán como conseguidos y el nivel de logro 1 será el que se interprete como no conseguido.				

La calificación en el bloque de intermedios y avanzados se calculará según los niveles de logro que el alumno ha conseguido en cada uno de los mismos considerando la siguiente escala de normalización:

NIVEL DE LOGRO	1	2	3	4	5
VALOR ASIGNADO	0	1	2	3	4

Aquellos alumnos que al concluir el proceso de evaluación continua al final de curso no alcancen la calificación mínima de “5 – Suficiente” deberán presentarse a la prueba extraordinaria. En esta prueba deberán examinarse de aquellas unidades no superadas a lo largo del curso, independientemente de que tengan estándares de aprendizaje ya superados.