

PERFIL DE MATERIA

LATÍN I

CURSO ESCOLAR 2018-2019

Los temas del método usado en clase (Latín I , editorial Anaya), cada uno por separado tratan los seis bloques en los que los referentes a utilizar en la calificación serán los indicadores, que son adaptaciones de los estándares de aprendizaje evaluables del Decreto 40/2015 por el que se establece el currículo en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha a la práctica docente de nuestro centro. Desde esta perspectiva, los juicios a formular se obtienen al comparar la información que se tiene sobre un alumno con la información que nos proporcionan los indicadores.

		UNIDADES DIDÁCTICAS	BLOQUES DE CONTENIDO	Nº SESIONES	
PRIMER TRIMESTRE	1	La ubicación de Roma	Bloques 1,2,3,4,5 y 6	10	40
	2	La monarquía	Bloques 1,2,3,4,5 y 6	10	
	3	La República	Bloques 1,2,3,4,5 y 6	10	
	4	El imperio	Bloques 1,2,3,4,5 y 6	10	
SEGUNDO TRIMESTRE	5	La ciudad de Roma	Bloques 1,2,3,4,5 y 6	10	40
	6	La familia, la educación y el ocio	Bloques 1,2,3,4,5 y 6	10	
	7	Instituciones políticas y sociales	Bloques 1,2,3,4,5 y 6	10	
	8	La organización militar	Bloques 1,2,3,4,5 y 6	10	
TERCER TRIMESTRE	9	Las creencias religiosas de los romanos	Bloques 1,2,3,4,5 y 6	10	40
	10	El derecho romano	Bloques 1,2,3,4,5 y 6	10	
	11	La romanización de Hispania	Bloques 1,2,3,4,5 y 6	10	
	12	La tradición clásica	Bloques 1,2,3,4,5 y 6	10	

Para no repetir para cada unidad los indicadores de logro, que son transversales, los expongo a continuación por bloques:

INDICADORES DE LOGRO

BLOQUE I: EL LATÍN Y LAS LENGUAS ROMANCES

- 1111 Localiza en un mapa de Europa el marco geográfico de la lengua latina y su expansión.
- 1211 Identifica las lenguas que se hablan en España y las diferencia por su origen entre romances y no romances.
- 1311 Reconoce diferentes sistemas de escritura, los clasifica conforme a su naturaleza y describe los rasgos que los diferencian.
- 1411 Conoce el origen griego del alfabeto latino.

- 1421 Explica el origen de diferentes lenguas partiendo del abecedario latino, señalando las principales adaptaciones que se producen en cada una de ellas.
- 1511 Conoce y aplica con corrección las normas de pronunciación del latín.
- 1611 Deduce el significado de las palabras de las lenguas de España a partir de los étimos latinos
- 1711 Explica e ilustra con ejemplos la diferencia entre palabra patrimonial y cultismo.
- 1721 Conoce ejemplos de términos latinos que han dado origen a una palabra patrimonial y un cultismo.

BLOQUE II: MORFOLOGÍA

- 2111 Distingue en palabras propuestas los lexemas y los afijos.
- 2211 Comprende y distingue el concepto de declinación y conjugación.
- 2311 Distingue las diferentes clases de palabras a partir de su enunciado.
- 2321 Enuncia correctamente distintos tipos de palabras en latín, según su categoría.
- 2411 Aplica a cada palabra el paradigma de flexión correspondiente.
- 2511 Clasifica los verbos según su conjugación.
- 2521 Conjuga los tiempos verbales más frecuentes en voz activa y pasiva, aplicando correctamente los paradigmas correspondientes.
- 2531 Distingue formas personales y no personales de los verbos explicando los rasgos que permiten identificarlas.
- 2541 Traduce correctamente al castellano diferentes formas verbales latinas.
- 2551 Cambia de voz las formas verbales identificando y manejando con seguridad los formantes que expresan este accidente.
- 2611 Identifica y relaciona elementos morfológicos de la lengua latina para realizar el análisis y traducción de textos sencillos.

BLOQUE III: SINTAXIS

- 3111 Enumera correctamente los nombres de los casos que existen en la flexión nominal latina, explica las funciones que realizan dentro de la oración.
- 3211 Analiza correctamente morfológica y sintácticamente frases y textos de dificultad graduada
- 3311 Reconoce y clasifica los tipos de oración simple y los traduce correctamente.
- 3411 Reconoce y traduce oraciones compuestas coordinadas y subordinadas de uso frecuente.
- 3511 Reconoce y traduce de forma correcta las construcciones de infinitivo y participio más frecuentes.
- 3611 Identifica y relaciona elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos.

BLOQUE IV: ROMA: HISTORIA, CULTURA, ARTE Y CIVILIZACIÓN

- 4111 Distingue las diferentes etapas de la historia de Roma y explica sus rasgos esenciales.
- 4121 Sabe enmarcar los principales hechos históricos en la civilización y período histórico correspondiente.
- 4131 Elabora ejes cronológicos en los que se representan hechos históricos relevantes consultando o no diferentes fuentes de información.
- 4141 Explica la romanización de Hispania, describiendo sus causas y delimitando sus distintas fases.
- 4151 Enumera y explica los aspectos fundamentales del proceso de romanización de Hispania, señalando su influencia en la historia posterior de nuestro país.
- 4211 Describe y compara las sucesivas formas de organización del sistema político romano.
- 4221 Describe la organización de la sociedad romana, explica las características de las distintas clases sociales y los papeles asignados a cada una de ellas.
- 4311 Identifica los principales dioses y héroes de la mitología grecolatina.
- 4321 Reconoce e ilustra con ejemplos la pervivencia de lo mítico y de la figura del héroe en nuestra cultura.
- 4331 Señala semejanzas y diferencias entre los mitos de la Antigüedad clásica y los pertenecientes a otras culturas.
- 4411 Conoce y compara las características de la religiosidad y religión latina con las actuales.

BLOQUE V: TEXTOS

- 5111 Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de textos de dificultad progresiva para efectuar correctamente su traducción o su retroversión.
- 5121 Utiliza correctamente el diccionario o vocabulario para localizar el significado de palabras que entrañen dificultad identificando el sentido más adecuado para la traducción del texto.
- 5211 Realiza, a través de una lectura comprensiva el análisis y el comentario del contenido y estructura de textos clásicos originales en latín o traducidos.

BLOQUE VI: LÉXICO

- 6111 Conoce, identifica y traduce el léxico latino transparente y las palabras de mayor frecuencia a partir de los principales prefijos y sufijos.
- 6121 Deduce el significado de las palabras latinas no estudiadas a partir de sus formantes, del contexto o de palabras de su lengua o de otras que conoce.
- 6211 Identifica y distingue en palabras propuestas de la propia lengua sus formantes, señalando y diferenciando lexemas, prefijos y sufijos.
- 6221 Identifica la etimología de palabras de léxico común en la lengua propia y explica, a partir de esta, su significado.
- 6311 Conoce y aplica las reglas básicas de evolución del latín al castellano.
- 6411 Comprende el significado de los latinismos más frecuentes en lengua propia.

Criterios de calificación

Los instrumentos de evaluación a emplear para evaluar cada uno de los indicadores de aprendizaje de la materia serán los reflejados en la tabla que se acompaña como anexo a la programación y estarán basados en evaluar la consecución de los estándares analizando las respuestas de los alumnos, si éstos han comprendido los conceptos estudiados, basándose en los criterios de evaluación expuestos en la programación.

Las pruebas para evaluar serán básicamente de dos tipos: pruebas de composición (C1) en las que los alumnos organizarán, seleccionarán y expresarán ideas esenciales de los temas tratados y las pruebas objetivas (C2) que son básicamente preguntas sobre informaciones muy concretas.

En las pruebas objetivas tipo C1 y C2 basadas en exámenes de desarrollo con texto en latín para traducir y exámenes tipo test se hará constar los indicadores incluidos y cada indicador se podrá calificar en la escala de 0 a 4, por lo tanto los criterios aplicados serán los de la siguiente escala:

INDICADOR TOTALMENTE SUPERADO.....	4
INDICADOR BASTANTE SUPERADO.....	3
INDICADOR MEDIANAMENTE SUPERADO	2
INDICADOR POCO SUPERADO	1
INDICADOR NO SUPERADO.....	0

Si un examen consta de 10 preguntas y cada una hace referencia a un indicador, multiplicaremos $10 \times 4 = 40$, por lo que la puntuación máxima de la prueba será 40, luego la pasaremos a la escala de 0 a 10 mediante una regla de tres o un programa de cálculo que realice esa operación.

Como máximo se harán dos exámenes por evaluación y se hará la media a partir de 4.

Aquellos alumnos que, al concluir el proceso de evaluación al final del curso, no alcancen la calificación mínima de "5 - Suficiente" deberán presentarse a la prueba extraordinaria. En esa prueba deberán examinarse de aquellos indicadores no superados a lo largo del curso.

Los alumnos o alumnas que hagan uso de "chuletas" o copien suspenderán el examen. A los alumnos o alumnas que hablen o pregunten sin permiso durante un examen se les bajará la nota 0,5 puntos y, si continúan haciéndolo, se les retirará el examen y, por lo tanto, suspenderán la prueba.

El departamento elaborará un informe sobre los indicadores no superados, para que el alumno que tenga que recuperar sepa cómo hacerlo.

En el Bonillo a 26 de octubre de 2018



**Fdo. Isidor Joan Cleofé Quevedo, jefe del
departamento de Cultura Clásica**

