

<p>1ª evaluación Bloques 1, 2, 3, 4 y 5</p> <p>2ª evaluación Bloques 6, 7, 8, 9 y 10</p> <p>3ª evaluación Bloques 11 y 12</p>	
--	--

BLOQUE 1. LA GEOGRAFÍA Y EL ESTUDIO DEL ESPACIO GEOGRÁFICO

1.1. Describe la finalidad del estudio de la geografía y las principales herramientas de análisis y sus procedimientos. BC2

BLOQUE 2. EL RELIEVE ESPAÑOL, SU DIVERSIDAD GEOMORFOLÓGICA

1.1. Dibuja y señala sobre un mapa físico de España las unidades del relieve español, comentando sus características. IC2

2.1. Identifica los distintos paisajes geográficos. BC1

2.2. Enumera y describe las características de los paisajes geográficos. B C1

3.1. Utiliza adecuadamente las herramientas características de la ciencia geográfica. BC1

4.1. Extrae información del Mapa Topográfico mediante los procedimientos de trabajo del geógrafo. BC1

4.2. Sobre mapas y planos de diferentes escalas extrae la información. BC1

5.1. Identifica en un paisaje las diferencias entre paisaje natural y cultural. IC1

6.1. Analiza y extrae conclusiones de la observación de un plano y mapa, comentando las características del espacio geográfico. BC1

2.1. Identifica y representa en un mapa los elementos del relieve que son similares y diferentes del territorio peninsular e insular. BC1

3.1. Enumera y describe los principales rasgos del relieve de España. AC2

4.1. Clasifica las unidades del relieve español según sus características geomorfológicas. AC2

5.1. Describe someramente en un mapa la evolución geológica y conformación del territorio español. BC2

6.1. Realiza un corte topográfico y explica el relieve que refleja. BC2

7.1. Enumera y describe los elementos constitutivos de los diferentes tipos de suelo de España. AC2

7.2. Localiza en un mapa de España los distintos tipos de suelos peninsulares e insulares. IC2

BLOQUE 3 LA DIVERSIDAD CLIMÁTICA, VEGETACIÓN Y SUELOS.

1.1. Localiza en un mapa de España los diversos climas IC2

2.1. Describe y compara los climas en España enumerando los factores y elementos característicos. IC2

3.1. Representa y comenta climogramas específicos de cada clima. BC2

3.2. Comenta las características de los diferentes climas españoles a partir de sus climogramas representativos. BC2

4.1. Enumera los rasgos de los tipos de tiempo atmosférico establecidos por las estaciones climatológicas. IC2

5.1. Identifica e interpreta en un mapa del tiempo los elementos que explican los diversos tipos de tiempo atmosférico IC2

6.1. Comenta un mapa del tiempo de España distinguiendo los elementos que explican el tipo de tiempo característico de la estación del año correspondiente. BC2

7.1. Analiza cómo afecta a España el cambio climático. BC2

7.2. Utilizando gráficas y estadísticas que reflejan las lluvias torrenciales extrae conclusiones medioambientales. BC2

8.1. Identifica en un mapa los diferentes dominios vegetales, describe y comenta sus características. IC2

9.1. Ante un paisaje natural identifica las formaciones vegetales que aparezcan. IC2

9.2. Analiza razonadamente una cliserie. BC2

BLOQUE 4. LA HIDROGRAFÍA

1.1. Identifica la diversidad hídrica en España. BC2

2.1. Localiza en un mapa de España las principales cuencas fluviales. BC2

3.1. Relaciona los regímenes hídricos de los cursos fluviales con las posibilidades de aprovechamiento hídrico en España. BC2

4.1. Localiza en un mapa las zonas húmedas españolas. Debate un aspecto de actualidad sobre este tema IC2

5.1. Sitúa en un mapa de la red hidrográfica española los grandes embalses. Deduce consecuencias analizando también las características climáticas. BC2

5.2. Analiza y comenta gráficas y estadísticas que reflejan las épocas de sequía en relación con un mapa de tipos de regímenes fluviales de los ríos de la península. Saca conclusiones. BC1

6.1. Selecciona imágenes y noticias periodísticas que reflejen la desigualdad hídrica en el país y su interacción con las actividades humanas.IC1

BLOQUE 5. PAISAJES NATURALES Y LAS INTERRELACIONES NATURALEZA Y SOCIEDAD.

1.1. Distingue las características de los grandes conjuntos paisajísticos españoles.BC2

2.1. Localiza en el mapa los paisajes naturales españoles, identificando sus características.IC2

3.1. Identifica y plantea los problemas suscitados por la interacción hombre-naturaleza sobre los paisajes.IC2

3.2. Analiza algún elemento legislador correctivo de la acción humana sobre la naturaleza.BC2

4.1. Diferencia los paisajes humanizados de los naturales.BC2

5.1. Selecciona y analiza noticias periodísticas o imágenes en los que se percibe la influencia del medio en la actividad humanaBC2

5.2. Selecciona y analiza a partir de distintas fuentes de información noticias periodísticas o imágenes en las que se percibe la influencia del hombre sobre el medio.BC2

5.3. Obtiene y analiza la información que aparece en los medios de comunicación social referida a la destrucción del medio natural por parte del hombre.IC2

6.1. Diferencia los distintos paisajes naturales españoles a partir de fuentes gráficas y comenta imágenes representativas de cada una de las variedades de paisajes naturales localizadas en medios de comunicación social, internet u otras fuentes bibliográficas.IC1

BLOQUE 6 . LA POBLACIÓN ESPAÑOLA

1.1. Utiliza las herramientas de estudio de la población.BC2

2.1. Comenta la pirámide actual de población española y la compara con alguna de un período anterior o de previsiones futuras.BC2

2.2. Distingue las distintas pirámides de población en su evolución histórica.BC2

2.3. Resuelve problemas de demografía referidos al cálculo de tasas de población.IC2

3.1. Aplica la teoría de la Transición Demográfica al caso español.IC1

3.2. Elige datos y tasas demográficas que muestren la configuración de la población de un territorio.BC2

4.1. Explica los procesos migratorios antiguos que afectan a España.BC2

4.2. Identifica y analiza las migraciones recientes.BC2

5.1. Comenta el mapa de la densidad de población actual en España.AC1

6.1. Analiza un gráfico de la estructura de la población española.AC1

7.1. Compara y comenta la población de las regiones que crecen y las que disminuyen su población IC1

8.1. Explica las relaciones entre Comunidades Autónomas en relación con las migraciones interiores.BC1

9.1. Selecciona y analiza información sobre las perspectivas de futuro de la población española IC1

10.1. Presenta y defiende información sobre la población española resaltando los aspectos más significativos, utilizando gráficos, mapas, pirámides, etc., en una presentación informática o exposiciones en directo.IC1

BLOQUE 7. EÑ ESPACIO RURAL Y EL SECTOR PRIMARIO

1.1. Identifica las actividades agropecuarias y forestales.IC2

1.2. Diferencia las actividades del sector primario de otras actividades económicas.BC1

2.1. Sitúa en un mapa la distribución de los principales aprovechamientos agrariosIC1

2.2. Aporta los aspectos del pasado histórico que han incidido en las estructuras agrarias españolas.AC1

3.1. Selecciona y comenta imágenes que ponen de manifiesto las características de los diversos paisajes agrarios españoles.BC2

4.1. Define históricamente, de forma sumaria, la estructura de la propiedad.BC2

5.1. Identifica y analiza las características de los diversos paisajes agrarios españoles.IC1

6.1. Aporta datos o gráficos de aspectos estructurales que expliquen el dinamismo de un sector agrario dado.IC1

7.1. Comenta textos periodísticos que expliquen la situación española en la PAC.AC1

8.1. Establece las características y peculiaridades de la actividad pesquera española.BC2

9.1. Selecciona y analiza noticias periodísticas que tratan problemas pesqueros e identifica su origen.BC2

BLOQUE 8. LAS FUENTES DE ENERGÍA Y EL ESPACIO INDUSTRIAL

1.1. Selecciona y analiza información sobre los problemas y configuración de la industria españolaIC2

1.2. Selección y analiza imágenes que muestren la evolución histórica de la industria española en una zona concreta o de un sector concreto IC2

2.1. Relaciona el nacimiento de la industria y la localización de fuentes de energía y materias primas en el país.BC2

3.1. Establece un eje cronológico para explicar la evolución histórica de la industrialización española.IC1

3.2. Enumera las características de la industria española y sus diferencias regionales BC2

3.3. Confecciona y analiza gráficas y estadísticas que expliquen las producciones industriales.AC1

4.1. Analiza y comenta paisajes de espacios industriales.AC2

4.2. Señala en un mapa los asentamientos industriales más importantes, distinguiendo entre los distintos sectores industriales.BC1

5.1. Localiza y describe las regiones industriales y los ejes de desarrollo industrial.BC1

5.2. Describe los ejes o focos de desarrollo industrial y sus perspectivas de futuro BC2

6.1. Describe las políticas industriales de la UE y su influencia en las españolas.BC1

BLOQUE 9. EL SECTOR SERVICIOS

1.1. Identifica las características del sector terciario español. BC2

2.1. Explica la incidencia que para la economía española posee el sector servicios.BC2

3.1. Describe cómo se articulan los medios de comunicación más importantes de España (ferrocarriles, carreteras, puertos y aeropuertos).BC2

3.2. Comenta sobre un mapa de transportes la trascendencia que este sector tiene para articular el territorio. BC2

3.3. Describe y analiza mapas que reflejen un sistema de transporte determinado.BC2

3.4. Distingue en un mapa los principales nodos de transporte español. BC1

3.5. Resuelve problemas planteados en un caso específico sobre vías de comunicación en nuestro país. BC1

4.1. Comenta gráficas y estadísticas que explican el desarrollo comercial. BC2

5.1. Analiza y explica las desigualdades del espacio turístico. BC2

6.1. Comenta gráficas y estadísticas que explican el desarrollo turístico español. BC2

6.2. Explica cómo articulan el territorio otras actividades terciarias. IC2

7.1. Analiza y comenta imágenes del espacio destinado a transportes, comercial, u otras actividades del sector servicios.

IC1

8.1. Confecciona esquemas para analizar la influencia del sector servicios en la economía y el empleo en España a partir de imágenes que reflejen su impacto en un paisaje.IC1

BLOQUE 10. EL ESPACIO URBANO

1.1. Define 'ciudad' y aporta ejemplos.BC2

2.1. Comenta un paisaje urbano a partir de una fuente gráfica.AC1

2.2. Analiza y explica el plano de la ciudad más cercana, o significativa, al lugar de residencia.AC1

3.1. Identifica las características del proceso de urbanización.AC1

3.2. Explica y propone ejemplos de procesos de planificación urbana AC1

4.1. Señala la influencia histórica en el plano de las ciudades españolas. BC1

4.2. Explica la morfología urbana y señala las partes de una ciudad sobre un plano de la misma. AC2

5.1. Selecciona y analiza imágenes que expliquen la morfología y estructura urbana de una ciudad conocida. BC2

6.1. Explica la jerarquización urbana española. AC2

7.1. Describe y analiza las influencias mutuas existentes entre la ciudad y el espacio que la rodea. AC2

8.1. Selecciona y analiza noticias periodísticas que muestren la configuración y problemática del sistema urbano español. AC2

BLOQUE 11. FORMAS DE ORGANIZACIÓN TERRITORIAL

2.1. Distingue y enumera las Comunidades, las principales

Autónomas, las principales ciudades en cada una de ellas y los países fronterizos de España. IC1

3.1. Explica la ordenación territorial española a partir de mapas históricos y actuales. IC2

3.2. Compara la ordenación territorial actual y la de la primera mitad del s. XX. IC1

4.1. Caracteriza la ordenación territorial establecida por la Constitución de 1978 IC2

4.2. Explica las políticas territoriales que practican las Comunidades Autónomas en aspectos concretos. IC1

4.3. Enumera los desequilibrios y contrastes territoriales existentes en la organización territorial española. IC2

5.1. Distingue los símbolos que diferencian las Comunidades Autónomas. A C1

6.1. Explica razonadamente los rasgos esenciales de las políticas territoriales autonómicas. BC1

BLOQUE 12. ESPAÑA EN EUROPA Y EN EL MUNDO.

1.1. Localiza en un mapa las grandes áreas geoeconómicas y señala aquellas con las que España tiene más relación. IC1

1.2. Identifica aspectos relevantes de España en la situación mundial. IC1

1.3. Localiza la situación española entre las grandes áreas geoeconómicas mundiales. IC1

2.1. Explica la posición de España en la Unión Europea IC2

3.1. Extrae conclusiones de las medidas que la Unión Europea toma en política regional y de cohesión territorial que afectan a España. IC2

3.2. Comenta noticias periodísticas o textos que explican la posición de España en la Unión Europea. BC2

4.1. Identifica y describe los rasgos de la globalización con ejemplificaciones que afectan a

nuestro país. BC2

5.1. Confecciona cuadros comparativos de la aplicación a casos concretos del concepto mundialización y el concepto diversidad territorial. IC1

6.1. Explica las repercusiones de la inclusión de España en espacios geopolíticos y

socioeconómicos continentales y mundiales a partir de distintas fuentes de información geográfica. IC1

Criterios de calificación.

Los estándares de aprendizaje evaluables se han estructurado en tres categorías: básicos, intermedios y avanzados. Los estándares categorizados como básicos son considerados imprescindibles para garantizar un adecuado progreso del alumnado en la etapa.

En todo caso, la ponderación de los estándares señalados como básicos supondrá, al menos, el cincuenta por ciento de la calificación máxima establecida. Así mismo, los estándares señalados como avanzados no podrán exceder del diez por ciento de la calificación máxima establecida.

Trimestralmente se calcularán las calificaciones curriculares, en función de la asignación de los niveles de logro de cada uno de los estándares de aprendizaje, teniendo en cuenta que:

- La consecución de todos los estándares de aprendizaje BÁSICOS garantizará la SUFICIENCIA del área curricular correspondiente. Es decir, en el caso hipotético de que un alumno tuviera conseguidos todos los estándares de aprendizaje básicos, sin haber conseguido ningún estándar intermedio ni avanzado, obtendría SUFICIENTE como calificación curricular en esa área.

- La no consecución de algún/os estándares de aprendizaje BASICOS, restará proporcionalmente puntuación de la calificación total de este bloque de estándares básicos.

- La calificación de los bloques de estándares INTERMEDIOS Y AVANZADOS se calcularán en función del nivel de logro alcanzado por el alumno en los mismos y según la ponderación establecida en estos bloques.

- La CALIFICACIÓN CURRICULAR TOTAL será la suma de las calificaciones obtenidas en cada bloque, de manera que:

CALIFICACIÓN TOTAL = Calificación BÁSICOS + Calificación INTERMEDIOS +
Calificación AVANZADOS

Por ejemplo:

- Asignación máxima a estándares básicos: 50% (lo que supone 5 puntos de 10)
- Asignación máxima a estándares intermedios: 40% (4 puntos de 10).
- Asignación máxima a estándares avanzados: 10% (1 punto de 10).

En el bloque de BÁSICOS la calificación se calculará en función de la consecución de los estándares de aprendizaje.

NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5
NO CONSEGUIDO	CONSEGUIDO			
Es decir, los niveles 2, 3, 4 y 5 se considerarán como conseguidos y el nivel de logro 1 será el que se interprete como no conseguido.				

La calificación en el bloque de intermedios y avanzados se calculará según los niveles de logro que el alumno ha conseguido en cada uno de los mismos considerando la siguiente escala de normalización:

NIVEL DE LOGRO	1	2	3	4	5
VALOR ASIGNADO	0	1	2	3	4

Aquellos alumnos que al concluir el proceso de evaluación continua al final de curso no alcancen la calificación mínima de “5 – Suficiente” deberán presentarse a la prueba extraordinaria. En esta prueba deberán examinarse de aquellas unidades no superadas a lo largo del curso, independientemente de que tengan estándares de aprendizaje ya superados.