

PERFIL DE MATERIA HIE

2018/2019

Historia de España
Iván Benítez Garrido



INDICADORES DE LOGRO

PRIMERA EVALUACIÓN

INDICADORES TRANSVERSALES

1. Busca información sobre un hecho de la historia de España y lo expone de manera clara, haciendo uso del vocabulario específico de la materia.
2. Ordena cronológicamente los hechos históricos más importantes de un proceso o etapa histórica.
3. Define los términos históricos propuestos y los contextualiza.
4. Responde a cuestiones a partir de textos históricos, empleando para ello técnicas adecuadas e identificando los distintos tipos de fuentes históricas.

Unidad 1. Prehistoria, primeros colonizadores, Hispania romana y monarquía visigoda.

5. Explica la Prehistoria en la Península Ibérica, describiendo los principales acontecimientos y novedades registradas durante el Paleolítico, Mesolítico, Neolítico y Edad de los Metales (Cobre, Bronce y Hierro).
6. Describe la conquista peninsular por parte de Roma y posterior proceso de romanización, así como el establecimiento de la monarquía visigoda.

Unidad 2. Al-Andalus y sus principales etapas históricas.

7. Conoce las causas de la ocupación musulmana de la Hispania visigoda y diferencia las distintas etapas de Al-Andalus, desde el punto de vista territorial, temporal y político, al tiempo que reconoce y valora los cambios introducidos por los musulmanes en Al-Andalus.

Unidad 3. Los reinos cristianos de la Reconquista.

8. Explica el nacimiento y consolidación de los núcleos cristianos (siglos VIII-X): asturleonés, Castilla y núcleos pirenaicos (Pamplona, Aragón y condados catalanes).

9. Describe la expansión territorial cristiana de los siglos XI y XII.
10. Describe las grandes conquistas cristianas del siglo XIII.
11. Identifica las instituciones de gobierno creadas en los diferentes territorios cristianos.
12. Explica las razones que permiten hablar de la crisis de la Baja Edad Media (ss. XIV y XV).

Unidad 4. La formación del Estado español: la monarquía de los Reyes Católicos.

13. Entiende el proceso de formación del Estado moderno de manos de los Reyes Católicos y explica la política interior y exterior de los mismos.

Unidad 5. La España de Carlos I y Felipe II.

14. Conoce la extensión territorial del imperio español durante el reinado de los Austrias Mayores así como su modelo político y principales problemas a los que tuvieron que enfrentarse padre e hijo, al tiempo que describe la expansión y política colonial española durante el siglo XVI.

Unidad 6. Siglo XVII: la crisis de la monarquía de los Austrias

15. Describe las razones que provocaron la crisis (demográfica, económica y social) del siglo XVII y los reinados de Felipe III, Felipe IV y Carlos II.
16. Conoce las manifestaciones artísticas y culturales del siglo XVII y valora la importancia del patrimonio español de la época. "

Unidad 7. Siglo XVIII: el reformismo borbónico y la Ilustración.

17. Explica los reinados de reinados de Felipe V, Fernando VI, así como la política interior y exterior en tiempos del monarca Carlos III, además de desarrollar la evolución demográfica y económica española durante el siglo XVIII.
18. Define y explica las características generales del movimiento ilustrado, del despotismo ilustrado y su relación con la revolución liberal burguesa.

19. Explica el reinado de Carlos IV.

Unidad 8. La crisis del Antiguo Régimen.

20. Conoce la cronología de los acontecimientos más importantes de la etapa histórica.
21. Explica la crisis de 1808 y describe la evolución por etapas de la Guerra de la Independencia española (1808-1813).
22. Define el término "revolución liberal" al tiempo que describe las Cortes de Cádiz, su obra legislativa y analiza la Constitución de 1812.
23. Distingue las diferentes etapas del reinado de Fernando VII: restablecimiento del absolutismo (1814-1820), Trienio Liberal (1820-1823) y Década ominosa (1823-1833).
24. Clasifica, comenta y contextualiza los textos más representativos de la unidad didáctica.

SEGUNDA EVALUACIÓN

Unidad 9. La construcción del régimen liberal español.

1. Conoce la cronología de los acontecimientos más importantes de la etapa histórica.
2. Desarrolla por escrito la época de las regencias de María Cristina (1833-1840) y Espartero (1840-1843) y el problema carlista.
3. Desarrolla por escrito la Década Moderada (1840-1854).
4. Desarrolla por escrito el Bienio Progresista (1854-1856) y la vuelta al moderantismo - "Era O'Donnell"- (1856-1868), además de mencionar los acontecimientos más destacados del territorio castellano-manchego durante esta etapa.
5. Clasifica, comenta y contextualiza los textos más representativos de la unidad didáctica.

Unidad 10. El Sexenio Democrático (1868-1874)

6. Conoce la cronología de los acontecimientos más importantes de la etapa histórica.
7. Desarrolla por escrito la evolución política del Sexenio Democrático (1868-1874).
8. Clasifica, comenta y contextualiza los textos más representativos de la unidad didáctica.

Unidad 11. El régimen de la Restauración (1874-1902)

9. Conoce la cronología de los acontecimientos más importantes de la etapa histórica.
10. Desarrolla por escrito el establecimiento de Alfonso XII como rey, y el funcionamiento del sistema canovista, además de mencionar los acontecimientos más destacados y ocurridos en el territorio castellano-manchego.
11. Desarrolla por escrito la oposición política al régimen de la Restauración.
12. Desarrolla por escrito la Crisis de 1898 y la liquidación del imperio colonial español.
13. Clasifica, comenta y contextualiza los textos más representativos de la unidad didáctica.

Unidad 12. Pervivencias y transformaciones económicas del siglo XIX

14. Desarrolla por escrito la situación de la economía española en el siglo XIX, prestando especial atención a los sectores agrícola, industrial y de transportes.
15. Desarrolla por escrito el cambio experimentado por la sociedad española del siglo XIX: el tránsito del estamentalismo a la sociedad de clases.

Unidad 13. Alfonso XIII y la crisis de la Restauración.

16. Conoce la cronología de los acontecimientos más importantes de la etapa histórica.
17. Desarrolla por escrito los programas del regeneracionismo y revisionismo político, así como la evolución política de la etapa 1902-1914.
18. Desarrolla por escrito la crisis del parlamentarismo y la evolución política de la etapa 1914-1923.
19. Desarrolla por escrito la dictadura de Primo de Rivera y la crisis de la monarquía de Alfonso XIII (1923-1931).
20. Clasifica, comenta y contextualiza los textos más representativos de la unidad didáctica.

TERCERA EVALUACIÓN

Unidad 14. La II República española (1931-1936)

1. Conoce la cronología de los acontecimientos más importantes de la etapa histórica.
2. Desarrolla por escrito la proclamación de la II República y las primeras medidas del gobierno provisional y primeras reformas de la Constitución de 1931 (abril-diciembre de 1931).
3. Desarrolla por escrito el Bienio reformista-Azañista (diciembre de 1931-noviembre de 1933).
4. Desarrolla por escrito el Bienio derechista o Radical-Cedista (noviembre de 1933-febrero

- de 1936) y el triunfo y gobierno del Frente Popular (febrero-julio de 1936).
5. Clasifica, comenta y contextualiza los textos más representativos de la unidad didáctica.

Unidad 15. La Guerra Civil española (1936-1939)

6. Conoce la cronología de los acontecimientos más importantes de la etapa histórica.
7. Desarrolla por escrito la sublevación militar y la internacionalización del conflicto bélico.
8. Desarrolla por escrito la evolución por fases de la Guerra Civil española.
9. Desarrolla por escrito la evolución de las dos zonas (nacional y republicana), las consecuencias de la guerra y su incidencia en la Castilla-La Mancha.
10. Clasifica, comenta y contextualiza los textos más representativos de la unidad didáctica.

Unidad 16. El primer Franquismo (1939-1959)

11. Conoce la cronología de los acontecimientos más importantes de la etapa histórica.
12. Desarrolla por escrito los fundamentos ideológicos del franquismo.
13. Desarrolla por escrito la evolución política y económica del primer franquismo (1939-1959).
14. Desarrolla por escrito la represión y oposición política al régimen franquista (1939-1959).
15. Clasifica, comenta y contextualiza los textos más representativos de la unidad didáctica.

Unidad 17. El segundo Franquismo (1959-1975)

16. Conoce la cronología de los acontecimientos más importantes de la etapa histórica.
17. Desarrolla la evolución política del régimen en la segunda época del franquismo.
18. Desarrolla por escrito la evolución socio-económica española en el segundo franquismo.
19. Desarrolla por escrito la oposición política al régimen franquista y Castilla-La Mancha bajo la dictadura franquista (1959-1975).
20. Clasifica, comenta y contextualiza los textos más representativos de la unidad didáctica.

Unidad 18. La España actual y su integración en Europa

21. Conoce la cronología de los acontecimientos más importantes de la etapa histórica.
22. Desarrolla por escrito los inicios del reinado de Juan Carlos I y la Transición democrática española (1975-1982).
23. Desarrolla por escrito la Constitución de 1978 y el sistema democrático español (principios, instituciones y el Estado Autonomático -Castilla-La Mancha-).
24. Desarrolla por escrito los gobiernos democráticos y la integración de España en la Unión Europea.
25. Clasifica, comenta y contextualiza los textos más representativos de la unidad didáctica.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los referentes que vamos a utilizar en la calificación serán los indicadores de logro o adaptaciones de los estándares de aprendizaje evaluables del Decreto 40/2015 por el que se establece el currículo en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha. Desde esta perspectiva, los juicios a formular se obtienen al comparar la información que se tiene sobre un alumno con la información que nos proporcionan los indicadores.

Se ha pretendido que cada indicador resulte clarificador respecto a los aprendizajes que se esperan del alumno. También se ha tenido en cuenta el estadio evolutivo en el que se encuentra el mismo.

Para la elaboración de los indicadores, que conformarán nuestro perfil de materia, se ha analizado el mencionado currículo, en lo que respecta a los estándares de aprendizaje, para hacerlos más concretos y operativos. El proceso que ha seguido el Departamento de Ciencias Sociales ha consistido en unir los indicadores que son excesivamente concretos y/o desglosar aquéllos que son muy genéricos, con el objetivo de conseguir indicadores de logro que resulten contextualizados, medibles y ponderados.

Calificaciones parciales y final

Para otorgar a cada alumno una calificación parcial (evaluaciones 1ª y 2ª) y final (evaluación final ordinaria y extraordinaria) se seguirán los siguientes criterios:

1. Cada indicador de logro será apuntado con números enteros en el rango de 0 a 4 puntos.
2. Se ha establecido una asociación directa entre indicadores de logro y unidades a desarrollar a lo largo del curso.
3. Existen una serie de indicadores de logro asociados a contenidos transversales.
4. Para considerar aprobada la materia únicamente se tendrán en cuenta los indicadores evaluados hasta el momento de la evaluación correspondiente, por lo que en la primera evaluación se considerarán los indicadores calificados hasta ese momento, en la segunda evaluación todos los evaluados desde el inicio de curso y en la final ordinaria todos los evaluados en el curso, siendo siempre la calificación otorgada referida a origen.
5. Todos los indicadores tendrán el mismo peso, por lo que la calificación será calculada en función de la puntuación máxima de los indicadores evaluados hasta la fecha, si bien una calificación positiva significará que el alumno ha superado mínimamente todas las unidades del curso (el valor mínimo para cada una de ellas será del 30%).
6. La calificación final de aquellos indicadores transversales que sean evaluados varias veces a lo largo del curso será la última nota obtenida por el alumno.

Ejemplificación:

A la hora de realizar la segunda evaluación un alumno ha alcanzado las siguientes puntuaciones:

Unidad	Evaluación	Nº Indicadores evaluados	Puntuación máxima (4 puntos por indicador)	Puntuación real obtenida	% superación de unidades	Supera la unidad
1	1	2	8	7	100*7/8: 87,5%	Sí
2	1	1	4	4	100*4/4: 100%	Sí
3	1	5	20	20	100*20/20: 100%	Sí
4	1	1	4	3	100*3/4: 75%	Sí
5	1	1	4	4	100*4/4: 100%	Sí
6	1	2	8	8	100*8/8: 100%	Sí
7	1	3	12	10	100*10/12: 83,3%	Sí
8	1	5	20	20	100*20/20: 100%	Sí
9	2	5	20	16	100*16/20: 80%	Sí
10	2	3	12	6	100*6/12: 50%	Sí
11	2	5	20	10	100*10/20: 50%	Sí
12	2	2	8	4	100*4/8: 50%	Sí
13	2	5	20	16	100*13/20: 65%	Sí

Sistema de recuperación

La recuperación de cualquiera de los indicadores que forman la asignatura se realizará por unidades completas no superadas en función de los criterios generales establecidos. Además, se considerará lo siguiente:

- La calificación final de de aquellos indicadores con una puntuación inferior a 2 puntos, que sean evaluados varias veces a lo largo del curso por estar asociados a unidades no superadas por el alumno, será la más alta de todas las obtenidas.
- La calificación final de aquellos indicadores con una puntuación igual o superior a 2 puntos, que sean evaluados varias veces a lo largo del curso por estar asociados a unidades superadas por el alumno, será la media aritmética de todas las obtenidas.