

Perfil de materia
Inglés Técnico
CFGM
Curso 2018-19



1. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El Departamento de Inglés del IES "LAS SABINAS" de El Bonillo (Albacete) ha acordado los siguientes criterios de calificación para el alumnado de **1º CFGM** del curso escolar 2018-2019 en base a los siguientes indicadores e instrumentos de evaluación:

CRITERIOS	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1. Valorar la importancia del idioma en su campo de especialización, tanto para la propia etapa formativa como para su inserción laboral, orientando su aprendizaje a las necesidades específicas de su sector. 10%	<p>1.1.- Determina las situaciones más frecuentes en las que el idioma será necesario para su desempeño profesional y académico.</p> <p>1.2.- Identifica las destrezas comunicativas que se deben mejorar de cara a responder a las necesidades planteadas.</p> <p>1.3.- Desarrolla interés en el idioma no sólo como instrumento para la consecución de objetivos profesionales, sino que valora, además, sus aspectos sociales y culturales, lo que favorece la integración en un entorno laboral cada vez más multicultural y plurilingüe.</p>	<p>Observación directa del profesor.</p> <p>Project work</p>
2. Comprender textos cortos y sencillos sobre temas laborales concretos redactados en un lenguaje habitual y cotidiano o relacionado con el trabajo. 25%	<p>2.1.- Comprende las indicaciones, por ejemplo relativas a la seguridad, cuando se expresan en un lenguaje sencillo. *</p> <p>2.2.- Entiende instrucciones básicas de instrumentos de uso habitual en el trabajo.*</p> <p>2.3.- Localiza información esencial en documentos de trabajo sencillos como catálogos, folletos, formularios, pedidos, cartas de confirmación, etc. *</p> <p>2.4.- Selecciona datos específicos en textos breves, listados, cuadros, gráficos y diagramas.</p>	<p>Prueba escrita</p> <p>Corrección de las actividades</p> <p>Observación directa</p> <p>Project work</p>
3. Comunicarse en situaciones sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos relacionados con el trabajo y el ocio. 15%	<p>3.1.- Utiliza expresiones de saludo y despedida, así como fórmulas de cortesía sencillas para iniciar y terminar conversaciones. *</p> <p>3.2.- Practica situaciones comunicativas como presentar a una persona y el intercambio de información personal básica, dar las gracias, pedir disculpas y realizar y aceptar invitaciones y sugerencias. *</p> <p>3.3.- Muestra capacidad de comprender lo suficiente como para desenvolverse en tareas sencillas y rutinarias sin demasiado esfuerzo, pidiendo que se repita algo que no ha comprendido. *</p> <p>3.4.- Mantiene diálogos cortos y entrevistas preparadas en las que se pregunta y responde sobre qué se hace en el trabajo, se piden y dan indicaciones básicas por teléfono, se explica de manera breve y sencilla el funcionamiento de algo.*</p>	<p>Prueba oral</p> <p>Representaciones tipo <i>Role Play</i> en clase</p> <p>Observación directa del profesor.</p>

	<p>3.5.- Trabaja estrategias de clarificación, como pedir a alguien que aclare o reformule de forma más precisa lo que acaba de decir o repetir parte de lo que alguien ha dicho para confirmar la comprensión.</p> <p>3.6.- Logra un discurso que, si bien afectado por ocasionales pérdidas de fluidez y por una pronunciación, entonación y acento influenciados por la lengua materna, permite hacer presentaciones breves que puedan ser comprendidas por oyentes que ayuden con las dificultades de expresión.</p>	
<p>4. Escribir textos breves y tomar notas, enlazando las ideas con suficiente coherencia mediante conectores sencillos. 15%</p>	<p>4.1.- Escribe notas y mensaje cortos y sencillos relacionados con temas de necesidad inmediata. *</p> <p>4.2.- Cumplimenta breves informes propios del campo laboral o de interés con la ayuda de formularios y formatos convencionales que guíen la redacción. *</p> <p>4.3.- Trabaja la coherencia en textos simples mediante el empleo de los nexos básicos para relacionar ideas (“and”, “but”, “because”...)</p>	<p>Prueba escrita Project work (informes, formularios...) Observación directa</p>
<p>5. Conocer y usar el vocabulario y los medios lingüísticos elementales para producir y comprender textos sencillos, tanto orales como escritos. Los errores gramaticales, aunque puedan ser frecuentes, no impiden la comunicación. 35%</p>	<p>5.1.- Adquiere un rango de vocabulario funcional, ampliando el léxico general esencial e incorporando nuevas palabras técnicas propias de la especialidad, aunque se haya de recurrir al diccionario frecuentemente para la comprensión de los documentos y el desarrollo de actividades más frecuentes del sector. *</p> <p>5.2.- Pone en práctica las estructuras gramaticales básicas más utilizadas dentro del campo de especialidad, consiguiendo comunicaciones cortas y sencillas con suficiente grado de corrección. *</p> <p>5.3.- Desarrolla estrategias de aprendizaje autónomo para afrontar los retos comunicativos que el idioma planteará a lo largo de la carrera profesional.</p>	<p>Prueba escrita Corrección de las actividades. Observación directa del profesor.</p>

- Cada indicador presente en las tablas de registro de evaluación será considerado como superado, no superado, o en proceso.
- Todos los indicadores marcados con un asterisco se consideran contenidos esenciales. El profesor tendrá en cuenta este aspecto para la calificación de cada evaluación y la calificación final.
- En cada criterio se graduará el grado de superación o no de los indicadores en base a la siguiente escala:

No superado	En proceso	Superado		
Nada adecuado (0-1)	Poco adecuado (2-4)	Adecuado (5-6)	Bastante adecuado (7-8)	Muy adecuado (9-10)

- Una vez realizada la media ponderada de los indicadores de cada criterio, se aplicará el porcentaje establecido para cada criterio.
- Para la calificación final del alumno se tendrá en cuenta el progreso del alumno a lo largo de todo el curso.

2. SISTEMA DE RECUPERACIÓN

- ***Alumnos con una evaluación suspensa***

Si un alumno no ha superado algún indicador al final de la evaluación podrá recuperarlo en la siguiente evaluación, donde se volverá a trabajar a través de los distintos instrumentos de evaluación.

Dado el carácter continuo de la asignatura, no se realizarán pruebas específicas de recuperación, sino que el alumno podrá ir recuperando los indicadores no superados a lo largo del curso. Por supuesto, el profesor tendrá en cuenta el progreso del alumno a lo largo de todo curso a través de las distintas evaluaciones parciales.

Para la **prueba extraordinaria** de Septiembre, dada la falta de tiempo en la realización de la misma, la nota será la resultante de la media de los indicadores examinados. Como mínimo se evaluarán la gramática, el vocabulario y la comprensión lectora. La comprensión auditiva, la expresión escrita, la expresión oral y los conocimientos culturales se evaluarán si las condiciones lo permiten, sobre todo el tiempo para la realización del examen y el lugar de realización del mismo.

- **Alumnos que pasan de curso con el módulo pendiente**, para los cuales se establecen las siguientes medidas:

Los alumnos/as con el módulo de **INGLÉS TÉCNICO pendiente** deberán completar las siguientes tareas:

1.- Realizar durante el curso un **cuadernillo de ejercicios** o algún material de **actividades** con el que el alumno pueda revisar los contenidos esenciales y que le será facilitado por el profesor.

2.- Realizar de forma satisfactoria diferentes **exámenes** a lo largo del curso, donde demostrarán los progresos realizados durante el mismo. Se tendrán en cuenta los indicadores superados del curso anterior.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1.- La entrega del cuaderno de actividades es imprescindible para poder ser evaluado. Este cuadernillo de recuperación supondrá un **20%** de la calificación final.

2.- Durante el presente curso el profesor de inglés realizará un seguimiento de los alumnos pendientes e informará al final de curso al Jefe de Departamento de los siguientes aspectos:

- a.- Interés del alumno por mejorar
- b.- Participación
- c.- Trabajos realizados.

3.- Trimestralmente se realizarán una serie de pruebas en las que se determinará el grado de consecución de los indicadores mínimos establecidos para el curso.

La calificación de estas pruebas constituirá el **80%** de la calificación final.