

CURSO 2018-19
I.E.S. "LAS SABINAS"
EL BONILLO (ALBACETE)

PERFIL MATERIA EDUCACIÓN FÍSICA 1º ESO



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los referentes a utilizar en la calificación serán los indicadores, que son adaptaciones de los estándares de aprendizaje evaluables del decreto 40/2015 por el que se establece el currículo en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha a la práctica docente de nuestro centro.

Desde esta perspectiva, los juicios a formular se obtienen al comparar la información que se tiene sobre un alumno con la información que nos proporcionan los indicadores.

Se ha pretendido que cada indicador resulte clarificador respecto a los aprendizajes que se espera del alumno. también se ha tenido en cuenta el estadio evolutivo en el que se encuentra el alumno.

Para la elaboración de los indicadores que conformarán nuestro perfil de material se ha analizado el mencionado currículo, en lo que respecta a los estándares de aprendizaje, para hacerlos más concretos y operativos. el proceso que ha seguido el departamento ha consistido en unir los indicadores que son excesivamente concretos y/o desglosar aquellos que son muy genéricos, con el objetivo de conseguir indicadores de logro que resulten contextualizados, medibles y ponderados.

Calificaciones parciales y finales.

Para otorgar a cada alumno una calificación parcial (1ª y 2ª evaluación) y final (evaluaciones final ordinaria y extraordinaria) se seguirán los siguientes criterios:

1. Cada indicador de logro será puntuado con números enteros den el rango de 0 a 4 puntos.
2. Se ha establecido una asociación directa para cada rango del indicador de logro siendo:

| | | | | | |
|--------------------|---|-----|---|-----|----|
| INDICADOR DE LOGRO | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| VALOR ASIGNADO | 0 | 2'5 | 5 | 7'5 | 10 |

3. Para considerar superada en la materia únicamente se tendrán en cuenta los indicadores evaluados hasta el momento de la evaluación correspondiente, por lo que en la primera evaluación se considerarán los indicadores calificados hasta ese momento, en la segunda evaluación todos los evaluados desde el inicio de curso y en la final ordinaria todos los evaluados en el curso, siendo siempre la calificación otorgada referida a origen.

4. Todos los indicadores no tendrán el mismo peso, por lo que la calificación será calculada en función de la media de todos los indicadores evaluados hasta la fecha. La mayoría de los indicadores tienen un valor en torno al 1% sobre la nota total. No obstante podrán variar en función de la importancia que crea conveniente el profesor en cuestión, comunicándole a los alumnos aquel/llos indicador/res cuyo valor sea modificado.

5. La calificación final de aquellos indicadores transversales que se han evaluado varias veces a lo largo del curso será la última obtenida por el alumno.

6. Para que el alumno pueda superar la materia en cada evaluación deberá tener un mínimo del 40% del total de indicadores de logro evaluados de cada criterio de evaluación.

7. En cuanto a la evaluación de los indicadores del programa lingüístico señalo a continuación el cuadro que vamos a utilizar en este curso para hacer un seguimiento individualizado de cada alumno:

| Informe del progreso en el uso de la lengua extranjera (inglés) – Evaluación: | | | | | |
|---|---|----------------------|--------------|---------|-------|
| Curso: 1º ESO | | Alumno/a: | | | |
| Destrezas básicas | Indicadores | Grado de consecución | | | |
| | | SIEMPRE | CASI SIEMPRE | A VECES | NUNCA |
| Writing (Escritura) | Redacta oraciones simples en inglés empleando el vocabulario específico de cada DNL estudiado en las distintas unidades didácticas. | | | | |
| Reading (Lectura) | Lee con fluidez, respetando los signos de puntuación y con una pronunciación aceptable acorde al vocabulario enseñado. | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| Speaking (Lenguaje oral) | Contesta a las preguntas planteadas y hace preguntas empleando el lenguaje de clase. | | | | |
| Listening (Habilidad de escucha) | Escucha conversaciones / visualiza documentos audiovisuales propios de su nivel comprendiendo su contenido con el apoyo del profesor. | | | | |

Crterios de recuperaci3n.

Todos los alumnos que tengan una calificaci3n negativa en una evaluaci3n tendr3n una oportunidad de recuperar solamente aquellos indicadores de logro en los que tengan la calificaci3n de 0 o 1 (que se considera que no han sido superados). Todo ello se calificar3 mediante pruebas escritas u orales, trabajos y/o mediante la observaci3n, siempre a criterio del profesor. **La calificaci3n del alumno de cada indicador que deba recuperar ser3, si recupera dicho est3ndar, de 2**

Los alumnos que no obtengan la calificaci3n de suficiente en la evaluaci3n final de junio, deber3n realizar un examen de recuperaci3n en la convocatoria de septiembre, adem3s de entregar las tareas o trabajos que el profesor considere oportuno. En dicha convocatoria deber3n recuperar los indicadores cuya calificaci3n sea 0 y 1. **La calificaci3n del alumno de cada est3ndar que deba recuperar ser3, si recupera dicho est3ndar, de 2**

Tambi3n hemos de destacar las normas b3sicas de la materia:

En este apartado hemos considerado oportuno incluir algunas normas nuevas dentro del 3rea que faciliten el control, fomenten la participaci3n activa y la implicaci3n para con el 3rea. Estas normas son las siguientes:

- S3lo se podr3 realizar clase con ropa deportiva y calzado adecuado. **Al alumno/a que acuda a clase sin el equipamiento adecuado se le pondr3 una nota negativa en el indicador de logro que corresponda, teniendo que permanecer en clase copiando los ejercicios que se realicen en clase u otro trabajo encomendado por el docente y entregarlo al profesor cuando finalice la clase para ver lo que el propio alumno ha reflejado.**
- Siempre que la clase se realice en el gimnasio o las pistas polideportivas se asistir3 con bol3grafo y papel para anotar posibles apuntes.

- Recordar que el **mal uso de los vestuarios**, tirando el papel, agua, etc., dejando las luces encendidas o del **gimnasio y el material deportivo**, conlleva notas **negativas** en el indicador de logro que corresponda, y posibles **amonestaciones** ante el jefe de estudios.
- La asistencia a clase es obligatoria. Si el alumno no viene a clase, habrá varios indicadores que no podrá conseguir, por lo que le será muy difícil superar la materia.
- Debido a la importancia de la parte práctica del área, todas las faltas de asistencia se tendrán que justificar. Estas faltas podrán ser justificadas como máximo en la semana posterior a la incorporación del alumno/a a clase.
- La **acumulación de retrasos** conlleva notas negativas en los estándares/indicadores del bloque de contenidos N°5 sobre valores actitudes y normas. En caso de que se reincida, se pueden tomar medidas extraordinarias tales como la realización de trabajos y/o amonestaciones.
- **Cada nota negativa restará un % del indicador al que corresponda, pudiendo llegar a no superar el estándar si llega a 3 notas negativas**
- Cuando se asista a clase pero no se pueda realizar la práctica se tendrá que justificar mediante justificante firmado por los padres y parte de consulta médica/informe médico. Lógicamente el alumno tendrá que copiar la clase que realicen sus compañeros y entregarla al finalizar la misma al profesor, para que la revise. En caso que no la copie se le pondrá una **nota negativa en el estándar que corresponda**.
- Cuando se realice una **prueba escrita o práctica de evaluación** y un alumno/a falte **sólo se repetirá la prueba en el caso de que la falta sea realmente justificada con los documentos pertinentes** y por causa grave. En caso contrario la prueba no realizada tendrá la nota de 0 en el/los indicadores que correspondan
- Aquellos alumnos/as que en los diferentes **exámenes o trabajos COPIE** intencionadamente de otro compañero/a si el profesor se da cuenta y lo sorprende en el momento, automáticamente **se le pondrá la nota numérica 0** en dicho/s examen, por lo que en el apartado de los indicadores de logro que hacen referencia a la nota de dichos indicadores, será de no superado con 0. **El profesor puede tomar la decisión de suspender la evaluación ante ese hecho, el cual es una falta de respeto al profesor, los compañeros y la asignatura.**
- Ante cualquier problema o circunstancia personal que afecte a la participación en las clases de Educación Física es conveniente dirigirse personalmente al profesor del área y ponerlo en su conocimiento.
- En las clases de Educación Física reinará el **RESPECTO a**: Los materiales e instalaciones, los compañeros/as y el profesor. Así, los alumnos que el profesor designe como responsables del material en una sesión concreta serán los encargados de controlar al final de la sesión que todo el material es devuelto en perfectas condiciones. Todos los alumnos deberán de ayudar con el material en cada trimestre. Si no lo hacen no conseguirán el indicador relacionado con esa actitud.

- **Se primará el aseo** de los alumnos/as. Así, se tendrá en cuenta en el apartado de higiene, otorgando notas positivas a los que asiduamente atienden a **la higiene personal** y con notas **negativas** a los que ignoran estas normas.
- También se primará que el alumno@ se lleve fruta para que, al final de la clase, se la coma mientras vuelve al Instituto (también pueden ser frutos secos y/o otros alimentos saludables)
- El **incumplimiento reiterado de estas normas** traerá consigo las consiguientes **amonestaciones**. La acumulación de **tres amonestaciones** en el área **impedirá la participación** en las **actividades extraescolares** organizadas por el Departamento para ese curso o grupo.
- En las actividades en las que los **alumnos** acompañados por el profesor/res **abandonen el centro** en horario escolar y **durante la clase de Educación Física**, trasladándose por la **vía urbana** (ejemplo desplazamientos al polideportivo o parque a realizar actividades de la clase de EF) **deberán respetar las Normas de Circulación establecidas por la D.G.T.** (Ejemplo: desplazarse por la aceras, cruzar por los pasos de cebra...). En caso de que no se respeten estas normas, el alumno podrá ser sancionado según la normativa del centro.

Junto con estas normas del área también hemos establecido algunas ampliaciones en las normas dirigidas al uso adecuado y seguro de las **instalaciones y material deportivo** del centro. Estas normas son las siguientes (algunas coincidentes con las del área):

* Sólo se podrá pasar al gimnasio con calzado deportivo adecuado.

* Está totalmente prohibido el acceso al gimnasio con comida, bebida y todo tipo de golosinas (chicles, gusanitos, etc...). Quien incumpla esta norma tendrá la consiguiente nota negativa en el indicador correspondiente y si reitera en la falta será amonestado ante el jefe de estudios.

* Para hacer uso de vestuario y duchas habrá que mantener la limpieza de los mismos y realizar una utilización adecuada. También apagar las luces del mismo. Cuando el vestuario quede en malas condiciones, los responsables serán todos los alumnos/as del grupo que los haya utilizado en la hora inmediatamente anterior a la comprobación del profesor. Esta responsabilidad conlleva su consiguiente limpieza y posible amonestación ante el jefe de estudios.

* Se necesitará autorización para acceder al gimnasio siempre que no sea para las clases de Educación Física. Este uso será siempre supervisado por un profesor responsable el cual velará por el buen uso de las instalaciones y material, así como por el *cumplimiento de las normas de seguridad*. Cualquier incidente por la no observación de estas normas de seguridad será responsabilidad de los alumnos/as.

* El uso de las instalaciones y equipamientos deportivos será cuidadoso y respetuoso. El incumplimiento de esta norma será penalizado con arreglo a la gravedad del hecho.

* El acceso al despacho del profesor y al almacén del material está restringido a los profesores del área.

INDICADORES DE LOGRO CURSO ACTUAL

| | | |
|----|---|-------|
| 1 | RECONOCE A NIVEL TEÓRICO, CARACTERÍSTICAS ACTIVIDAD FÍSICA SALUDABLE | 1,20% |
| 2 | CONOCE LA TEORÍA BÁSICA DE LAS C.F.B. | 1,20% |
| 3 | CONOCE FUNCIONES SISTEMAS CUERPO HUMANO (CARDIOVASCULAR, RESPIRATORIO Y LOCOMOTOR) | 1,20% |
| 4 | USA ADECUADAMENTE LA FRECUENCIA CARDIACA PARA CONOCER LA INTENSIDAD DE LA ACTIVIDAD QUE REALIZA | 1,20% |
| 5 | ES CONSCIENTE DE LLEVAR ALIMENTOS SALUDABLES FINALIZADA LA SESIÓN DE E.F. | 5% |
| 6 | DIFERENCIA HÁBITOS SALUDABLES DE LOS PERJUDICIALES, CRITICANDO LOS ÚLTIMOS | 1,20% |
| 7 | DIFERENCIA LAS ACTITUDES POSTURALES CORRECTAS DE LAS INCORRECTAS | 1,20% |
| 8 | REALIZA Y VALORA PRUEBA DE 10' CCL SIN PARAR | 1,20% |
| 9 | REALIZA PRUEBA DE 10' CCL A UN RITMO ALTO | 1,20% |
| 10 | ALCANZA CONDICIÓN FÍSICA EN FUNCIÓN DE SUS POSIBILIDADES Y SU DLLO MOTOR | 1,20% |
| 11 | RESUELVE DIFERENTES SITUACIONES FISICO-DEPORTIVAS A NIVEL COORDINATIVO | 1,20% |
| 12 | (TEORÍA) CONOCE LOS ORÍGENES Y EL FUNCIONAMIENTO DEL JUEGO/DEPORTE/ACTIVIDAD QUE SE REALICE | 1,20% |
| 13 | DESARROLLA LA TÉCNICA MODALIDAD DEPORTIVA A NIVEL BÁSICO | 1,20% |
| 14 | MEJORA ASPECTOS TÉCNICOS MODALIDAD | 1,20% |
| 15 | DESARROLLA LA TÁCTICA MODALIDAD DEPORTIVA | 1,20% |
| 16 | COOPERAR CON COMPAÑEROS NIVEL TÁCTICO MODALIDAD DEPORTIVA | 1,20% |
| 17 | CONOCE/RESPECTA REGLAS MODALIDAD DEPORTIVA | 1,20% |
| 18 | REALIZA SUPUESTO PRÁCTICO MODALIDAD DEPORTIVA | 1,20% |

| | | |
|----|--|-------|
| 19 | REALIZA Y CONOCE ACTIVIDADES DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL | 5% |
| 20 | RESPETA Y SE COMPROMETE A CONSERVAR EL ENTORNO NATURAL | 1,20% |
| 21 | UTILIZA DIFERENTES RECUERSOS PARA EXPRESAR | 1,20% |
| 22 | PRACTICA Y REALIZA UNA COREOGRAFÍA GRUPAL | 5% |
| 23 | COLABORA CON SUS COMPAÑEROS PARA CREAR UNA COREOGRAFÍA | 1,20% |
| 23 | REALIZAR ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR | 5% |
| 24 | COLABORA A NIVEL GRUPAL CON SUS COMPAÑEROS | 1,20% |
| 25 | PARTICIPA DE FORMA EFICIENTE Y DESINHIBIDA EN LAS SESIONES DE E.F. | 1,20% |
| 26 | SE ESFUERZA E INTENTA SUPERARSE DÍA A DÍA | 1,20% |
| 27 | LLEVA A CABO JUEGO LIMPIO EN TODOS SUS FACETAS (RESPETO) | 5% |
| 28 | RESPETA NORMAS DE CLASE | 1,20% |
| 29 | UTILIZA CORRECTAMENTE Y AYUDA CON LA RECOGIDA DEL MATERIAL DE CLASE | 1,20% |
| 30 | ASEO E HIGIENE PERSONAL DIARIA | 1,20% |
| 31 | RECONOCE LOS RIESGOS DE LA PRÁCTICA DEPORTIVA (TEORÍA) | 1,20% |
| 32 | CONOCE EL PROTOCOLO DE ACTUACIÓN P.A.S. ANTE ACCIDENTES QUE PUEDAN OCURRIR | 1,20% |
| 33 | REALIZA EJERCICIOS DE CALENTAMIENTO ANTE SUS COMPAÑEROS DE CLASE | 1,20% |
| 34 | USA LAS TIC'S PARA ELABORAR DIFERENTES TRABAJOS Y DOCUMENTOS Y LOS PRESENTA VÍA EDMODO | 5% |
| 35 | REALIZA EL DIARIO DE CLASE Y LO PRESENTA VÍA EDMODO | 5% |
| 36 | BUSCA Y PROCESA DE FORMA ÓPTIMA INFORMACIÓN PARA LA REALIZAR LAS TAREAS VÍA EDMODO | 1,20% |