

PERFIL DE MATERIA

LATÍN 4º DE ESO

CURSO ESCOLAR 2018-2019

Los temas del método usado en clase (Latín 4º de ESO, serie Interpreta, editorial Santillana) cada uno por separado trata los cinco bloques en los que los referentes a utilizar en la calificación serán los indicadores, que son adaptaciones de los estándares de aprendizaje evaluables del Decreto 40/2015 por el que se establece el currículo en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha a la práctica docente de nuestro centro. Desde esta perspectiva, los juicios a formular se obtienen al comparar la información que se tiene sobre un alumno con la información que nos proporcionan los indicadores.

		UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUES DE CONTENIDO	SESIONES orientativo	
Primer trimestre	1	Lucius, puer romanus	1,2,3,4,5	6	24
	2	Familia Claudia	1,2,3,4,5	6	
	3	Ubi habitamus?	1,2,3,4,5	6	
	4	Quid pueri faciunt?	1,2,3,4,5	6	
Segundo trimestre	5	Quid facit?	1,2,3,4,5	6	24
	6	Ad templum	1,2,3,4,5	6	
	7	In itinere	1,2,3,4,5	6	
	8	In exercitu romano	1,2,3,4,5	6	
Tercer trimestre	9	Dies romanorum	1,2,3,4,5	10	24
	10	In thermis	1,2,3,4,5	14	

Para no repetir para cada tema los indicadores de logro, que son transversales, los expongo a continuación por bloques:

INDICADORES DE LOGRO

BLOQUE 1: El latín y las lenguas romances

1111 Reconoce las lenguas que se hablan en cada país de Europa e identifica las que pertenecen a la misma rama de lenguas indoeuropeas.

1112 Compara palabras en distintas lenguas y deduce cuáles pertenecen a la familia de las lenguas indoeuropeas y cuáles a otras no indoeuropeas.

1121 Comprende la evolución del latín vulgar hasta llegar a las lenguas romances e identifica textos escritos en esta lengua.

1122 Explica las diferencias entre las distintas lenguas romances comparando la escritura de una misma palabra en cada una de ellas.

1211 Reconoce en un documento letras o textos escritos en diferentes tipos de escritura y los clasifica según su naturaleza.

1311 Explica el origen del alfabeto de la lengua propia partiendo del abecedario latino, señalando las principales adaptaciones que se producen.

1411 Lee en voz alta palabras latinas con la pronunciación correcta

1511 Traduce del latín al español las palabras transparentes sin dificultad.

BLOQUE 2: Morfología

1611 Identifica en palabras propuestas sus formantes y diferencia sus lexemas y afijos.

1711 Deduce el significado de palabras tomadas de distintas lenguas de España a partir de los étimos latinos.

2111 Deduce el concepto de flexión y paradigma a partir de la descomposición de las palabras en sus distintos formantes.

2211 Distingue palabras variables e invariables.

2311 Enuncia correctamente distintos tipos de palabras en latín y las clasifica según su categoría y declinación.

2411 Declina palabras y sintagmas en concordancia correctamente.

2511 Identifica y diferencia las distintas conjugaciones verbales latinas a partir de su enunciado.

2521 Reconoce las formas que componen los enunciados de los verbos.

2531 Identifica correctamente las principales formas derivadas de cada uno de los temas verbales tanto en voz activa como en voz pasiva.

2541 Cambia de voz las formas verbales.

2551 Traduce correctamente las distintas formas verbales latinas

BLOQUE 3: Sintaxis

2611 Analiza sintácticamente y traduce con corrección frases y textos latinos sencillos.

3111 Analiza morfológicamente y sintácticamente frases y textos adaptados.

3211 Enumera correctamente y en orden los casos de la flexión nominal latina y explica las principales funciones que realizan dentro de la oración.

3311 Clasifica correctamente los diferentes tipos de oraciones simples y sabe explicar las diferencias.

3411 Distingue las oraciones compuestas coordinadas de las simples.

3511 Reconoce las construcciones de infinitivo concertado en frases y textos latinos, las analiza y traduce correctamente.

3611 Reconoce, analiza y traduce correctamente las construcciones de participio de perfecto concertado.

3711 Identifica y relaciona elementos sintácticos de la lengua latina para realizar el análisis y traducción de textos sencillos y adaptados.

Bloque 4: Roma, historia, cultura y civilización

4111 Distingue las diferentes etapas de la historia de Roma y de la Hispania romana.

- 4121 Sitúa correctamente los hechos históricos en el período correspondiente.
- 4131 Elabora ejes cronológicos en los que se representan los hechos históricos más importantes, consultando diferentes fuentes de información.
- 4141 Describe algunos de los principales hechos históricos de la civilización latina explicando a grandes rasgos las circunstancias en las que tienen lugar y su consecuencias.
- 4211 Describe los rasgos esenciales de las sucesivas formas de gobierno del sistema político romano y las relaciona con formas políticas actuales y valora su influencia.
- 4221 Describe la organización de la sociedad romana y explica las características de las distintas clases sociales.
- 4311 Explica los diferentes papeles de los miembros de una familia romana.
- 4411 Describe los rasgos fundamentales de las actividades cotidianas en el mundo romano y busca actividades paralelas y comparables en la época actual.
- 4511 Identifica los principales dioses y héroes de la mitología grecolatina, señalando los rasgos que los caracterizan.
- 4611 Reconoce e ilustra con ejemplos la pervivencia de lo mítico y de la figura del héroe en nuestra cultura, señalando las semejanzas y las principales diferencias que se observan.
- 5111 Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico para efectuar la correcta traducción o retroversión.
- 5121 Utiliza mecanismos de inferencia para comprender textos sencillos.
- 5211 Comenta los aspectos culturales de los textos seleccionados mediante conocimientos adquiridos previamente e esta u otras materias.
- 5221 Elabora mapas conceptuales a partir de los textos propuestos, localizando el tema principal y distinguiendo sus partes.

Bloque 5: Léxico

- 6111 Deduce el significado de términos latinos no estudiados partiendo del contexto.
- 6121 Explica el significado de términos a partir de sus prefijos.
- 6211 Identifica la etimología de palabras de léxico común del castellano y explica a partir de ésta su significado.
- 6221 Identifica y diferencia cultismos y palabras patrimoniales relacionándolos con el término origen.
- 6311 Utiliza de forma adecuada latinismos en un contexto.

En total hay 42 indicadores de logro.

Criterios de calificación

Los instrumentos de evaluación a emplear para evaluar cada uno de los indicadores de logro de la materia serán los reflejados en la tabla que se acompaña como anexo a la programación y estarán basados en evaluar la

consecución de los estándares analizando las respuestas de los alumnos, si éstos han comprendido los conceptos estudiados, basándose en los criterios de evaluación expuestos en la programación.

Las pruebas para evaluar serán básicamente de dos tipos: pruebas de composición (C1) en las que los alumnos organizarán, seleccionarán y expresarán ideas esenciales de los temas tratados y las pruebas objetivas (C2) que son básicamente preguntas sobre informaciones muy concretas.

En las pruebas objetivas tipo C1 y C2 basadas en exámenes de desarrollo con texto en latín para traducir y exámenes tipo test se hará constar los indicadores incluidos y cada indicador se podrá calificar en la escala de 0 a 4, por lo tanto los criterios aplicados serán los de la siguiente escala:

INDICADOR TOTALMENTE SUPERADO.....	4
INDICADOR BASTANTE SUPERADO.....	3
INDICADOR MEDIANAMENTE SUPERADO.....	2
INDICADOR POCO SUPERADO.....	1
INDICADOR NO SUPERADO.....	0

Si un examen consta de 10 preguntas y cada una hace referencia a un indicador, multiplicaremos $10 \times 4 = 40$, por lo que la puntuación máxima de la prueba será 40, luego la pasaremos a la escala de 0 a 10 mediante una regla de tres o un programa de cálculo que realice esa operación.

Como máximo se harán dos exámenes por evaluación y se hará la media a partir de 4.

Aquellos alumnos que, al concluir el proceso de evaluación al final del curso, no alcancen la calificación mínima de "5 - Suficiente" deberán presentarse a la prueba extraordinaria. En esa prueba deberán examinarse de aquellos indicadores no superados a lo largo del curso.

El departamento elaborará un informe sobre los indicadores no superados, para que el alumno que tenga que recuperar sepa cómo hacerlo.

En el Bonillo a 26 de octubre de 2018



**Fdo. Isidor Joan Cleofé Quevedo, jefe del
departamento de Cultura Clásica**

