

PERFIL DE MATERIA

INGLÉS FPB1



COMUNICACIÓN Y SOCIEDAD I

CURSO 2018-19

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Dado que nuestra materia se encuentra incluida dentro del módulo de Comunicación y Sociedad, los porcentajes que se aplican se hacen teniendo en cuenta el total de todos los criterios de evaluación que pertenecen al Módulo.

Todos los indicadores que a continuación se detallan aparecen de forma transversal a lo largo de todo el curso, es decir, que se evalúan en todas las unidades didácticas.

CRITERIO DE EVALUACIÓN N°6. PONDERACIÓN 15% (COMUNICACIÓN Y SOCIEDAD)

Utiliza estrategias para comunicar información oral en lengua inglesa, elaborando presentaciones orales de poca extensión, bien estructuradas, relativas a situaciones habituales de comunicación cotidiana y frecuente de ámbito personal o profesional.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

6.1. Se han aplicado las estrategias de escucha activa para la comprensión precisa de los mensajes recibidos.

6.2. Se ha identificado la intención comunicativa básica de mensajes directos o recibidos mediante formatos electrónicos, valorando las situaciones de comunicación y sus implicaciones en el uso del vocabulario empleado.

6.3. Se ha identificado el sentido global del texto oral que presenta la información de forma secuenciada y progresiva en situaciones habituales frecuentes y de contenido predecible.

6.4. Se han identificado rasgos fonéticos y de entonación comunes y evidentes que ayudan a entender el sentido general del mensaje

6.5. Se han realizado presentaciones orales breves de textos descriptivos, narrativos e instructivos, de ámbito personal o profesional, de acuerdo con un guión sencillo, aplicando la estructura de cada tipo de texto y utilizando, en su caso, medios informáticos

6.6. Se han utilizado estructuras gramaticales básicas y un repertorio esencial y restringido de expresiones, frases y palabras de situaciones habituales frecuentes y de contenido altamente predecible según el propósito comunicativo del texto.

6.7. Se ha expresado con cierta claridad, usando una entonación y pronunciación comprensible, aceptándose las pausas y dudas frecuentes.

6.8. Se ha mostrado una actitud reflexiva y acerca de la información que suponga cualquier tipo de discriminación.

6.9. Se han identificado las normas de relación social básicas y estandarizadas de los países donde se habla la lengua extranjera.

6.10. Se han identificado las costumbres o actividades cotidianas de la comunidad donde se habla la lengua extranjera.

CRITERIO DE EVALUACIÓN Nº7. PONDERACIÓN 7,5% (COMUNICACIÓN Y SOCIEDAD)

Participa en conversaciones en lengua inglesa utilizando un lenguaje sencillo y claro en situaciones habituales frecuentes del ámbito personal o profesional, activando estrategias de comunicación básicas.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

7.1. Se ha dialogado, de forma dirigida y siguiendo un guión bien estructurado utilizando un repertorio memorizado de modelos de oraciones y conversaciones breves y básicas, sobre situaciones habituales frecuentes y de contenido altamente predecible

7.2. Se ha mantenido la interacción utilizando estrategias de comunicación sencillas para mostrar el interés y la comprensión.

7.3. Se han utilizado estrategias básicas de compensación para suplir carencias en la lengua extranjera.

7.4. Se han utilizado estructuras gramaticales básicas y un repertorio esencial y restringido de expresiones, frases, palabras y marcadores de discurso lineales, según el propósito comunicativo del texto.

7.5. Se ha expresado con cierta claridad, utilizando una entonación y pronunciación comprensible, aceptándose las pausas y dudas frecuentes.

CRITERIO DE EVALUACIÓN Nº8. PONDERACIÓN 15% (COMUNICACIÓN Y SOCIEDAD)

Elabora textos escritos en lengua inglesa breves y sencillos de situaciones de comunicación habituales y frecuentes del ámbito personal o profesional, aplicando estrategias de lectura comprensiva y desarrollando estrategias estructuradas de composición.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

8.1. Se ha leído de forma comprensiva el texto, reconociendo sus rasgos básicos y su contenido global.

8.2. Se han identificado las ideas fundamentales y la intención comunicativa básica del texto.

8.3. Se han identificado estructuras gramaticales básicas y un repertorio limitado de expresiones, frases y palabras y marcadores de discurso lineales, en situaciones habituales frecuentes, de contenido muy predecible.

8.4. Se han completado y reorganizado frases y oraciones, atendiendo al propósito comunicativo, a normas gramaticales básicas.

8.5. Se han elaborado textos breves, adecuados a un propósito comunicativo, siguiendo modelos estructurados.

8.6. Se ha utilizado el léxico esencial apropiado a situaciones frecuentes y al contexto del ámbito personal o profesional.

8.7. Se ha mostrado interés por la buena presentación de los textos escritos, respetado las normas gramaticales, ortográficas y tipográficas y siguiendo sencillas pautas de revisión.

8.8. Se han utilizado diccionarios impresos y online y correctores ortográficos de los procesadores de textos en la composición de los mismos.

8.9. Se ha mostrado una actitud reflexiva y acerca de la información que suponga cualquier tipo de discriminación.

Nivel de consecución de los indicadores de evaluación

0	1	2	3	4
NUNCA	A VECES	BASTANTE	CASI SIEMPRE	SIEMPRE
1-2	3-4	5-6	7-8	9-10

El alumno o alumna debe obtener una calificación mínima de 2 (**BASTANTE**) en todos los indicadores en negrita ya que corresponden a los mínimos para considerar superado el criterio.

RELACIÓN ENTRE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS Y LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

	UD 1	UD2	UD3	UD4	UD5	UD6	UD7	UD8	UD9	PONDERACIÓN
Criterio 1										12,5%
Criterio 2										12,5%
Criterio 3										12,5%
Criterio 4										12,5%
Criterio 5										12,5%
Criterio 6										15%
Criterio 7										7,5%
Criterio 8										15%

La calificación individual de cada alumno y alumna se realizará en base a las tablas de las páginas anteriores. La misma atenderá a los siguientes criterios:

Será imprescindible para considerar aprobada la materia obtener la calificación de Suficiente (2 o bastante) en todos los indicadores de evaluación mínimos de cada uno de los criterios. La diferencia entre el Suficiente (2 o bastante) y el Sobresaliente (4 o siempre) en un criterio vendrá determinada por el resto de indicadores no mínimos. En definitiva, los cinco puntos restantes se dividirán entre el número de indicadores no mínimos. Pongamos un ejemplo. Un criterio de evaluación se expresa mediante 10 indicadores de evaluación, de los cuales 5 son mínimos y 5 no mínimos. Si el alumno no consiguiese superar con un Suficiente (2/Bastante, según la escala de observación) alguno de los indicadores mínimos, dicho criterio se consideraría no superado. Si consigue sólo esos cinco mínimos, la calificación final de ese criterio sería de un Suficiente. Imaginemos ahora que el alumno, además de superar los cinco indicadores mínimos con la calificación de Suficiente (Bastante/2, según la escala de observación), también consigue otros tres no mínimos. Al Suficiente de los mínimos añadiríamos un 3 de los no mínimos, resultando la calificación final en ese criterio de un 8 (o Casi siempre/ 3, según la escala de observación).

Dicho esto, el alumno obtendrá su calificación final en la materia en la evaluación ordinaria de junio, momento en el que se han podido desarrollar todos los criterios de evaluación establecidos por la normativa educativa. La nota final será el resultado de haber sumado todas las notas finales obtenidas en los diferentes criterios de evaluación (ponderadas según porcentajes).

Pongamos un ejemplo:

CRITERIO 1 (10%): CASI SIEMPRE, 8 . CALIFICACIÓN FINAL EN EL CRITERIO: 0,8

CRITERIO 2 (10%): BASTANTE, 6. CALIFICACIÓN FINAL EN EL CRITERIO: 0,6

CRITERIO 3 (15%): CASI SIEMPRE, 7 CALIFICACIÓN FINAL EN EL CRITERIO: 1,05

CRITERIO 4 (5%): CASI SIEMPRE, 7 CALIFICACIÓN FINAL EN EL CRITERIO: 0,35

CRITERIO 5 (20%): CASI SIEMPRE, 10 CALIFICACIÓN FINAL EN EL CRITERIO: 2

CRITERIO 6 (30%): SIEMPRE, 10 CALIFICACIÓN FINAL EN EL CRITERIO: 3

CRITERIO 7 (5%): CASI SIEMPRE, 8 CALIFICACIÓN FINAL: 0,35

CRITERIO 8 (5%): BASTANTE, 6 CALIFICACIÓN FINAL: 0,3

**CALIFICACIÓN FINAL EN COMUNICACIÓN Y SOCIEDAD I: 8,45 – CASI SIEMPRE: 8,
NOTABLE**